

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МКОУ «Шумиловская СОШ»

Савина А.А.



2025г.

# ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



## «СОЛНЫШКО»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025 Г.

## Содержание программы

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ... ..</b>	<b>7</b>
<b>ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ... ..</b>	<b>9</b>
<b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....</b>	<b>12</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ... ..</b>	<b>13</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ... ..</b>	<b>14</b>
<b>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ .....</b>	<b>15</b>
<b>ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ .....</b>	<b>19</b>



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

1	Полное название программы	<b>Программа</b> <b>летнего пришкольного оздоровительного лагеря</b> <b>с дневным пребыванием детей «Солнышко»</b> <i>на базе МКОУ «Шумиловская СОШ» Братского района Иркутской области</i>
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Симановская Анна Леонидовна, начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
7	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», расположенный при МКОУ «Шумиловская СОШ» Братского района Иркутской области
8	Адрес, телефон	665756 Иркутская область Братский район п. Шумилово, ул. Гагарина, д.2 Телефон 89041471573 Адрес электронной почты <a href="mailto:shkola-shumilovo@yandex.ru">shkola-shumilovo@yandex.ru</a>
9	Количество, возраст учащихся	15 обучающихся, возраст с 6 до 17 лет
10	Количество смен	1 смена
11	Сроки реализации	1 год (144 часа)

## Пояснительная записка

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее  
смотреть на них как на самое  
значительное и глубокомысленное  
занятие этого возраста.  
М. Монтень*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Шумиловская СОШ». В основу организации лагеря закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной

и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 1 отряд. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Возраст детей от 6 до 17 лет.

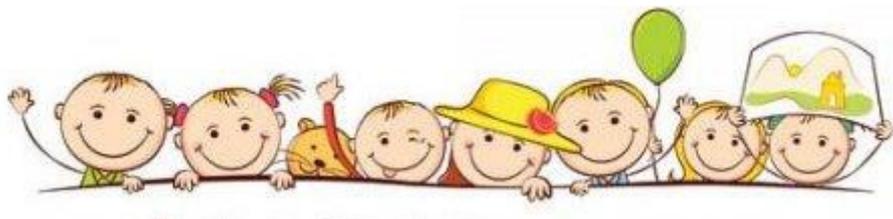
Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека, сельский ДК.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

### **Девиз программы:**

*«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».*



## **Цели**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## **Задачи**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно - гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы: 1 год.**



## **Принципы работы:**

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***📚 Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***📚 Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ☀️ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- ☀️ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ☀️ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ☀️ активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***📚 Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ☀️ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***📚 Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀ в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.



## **Объективные факторы работы:**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно - климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.



## Этапы реализации программы:

### **I этап. Подготовительный – март - апрель – май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

### **II этап. Организационный и практический – май-июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах



## Условия реализации программы:

### 1. Нормативно-правовые условия:

- ◆ Закон «Об образовании РФ»
- ◆ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ◆ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ◆ Устав МКОУ «Шумиловская СОШ» Братского района Иркутской области.
- ◆ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ◆ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ◆ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ◆ Должностные инструкции работников.
- ◆ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ◆ Заявления от родителей.
- ◆ Акт приемки лагеря.
- ◆ План работы.

## **Методическое обеспечение программы:**

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

**Содержание программы:  
Виды и направления деятельности:**

**9. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников смены «Пятое время года», с учетом следующих направлений деятельности: личностное развитие, коммуникативное, культурно-досуговое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое, проектно-исследовательское.

**Личностное направление**

Создает условия для детского творчества, содействует формированию всесторонне развитой личности с учётом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и интересов через участие:

- в кружках художественно-эстетической направленности, где ребенок, подросток получает определенные знания, умения и навыки;
- в психологическом клубе общения социально-педагогической направленности приобретают знания, умения и навыки в умении конструктивно выстраивать социальное взаимодействие, сознательно выбирать тот или иной стиль общения, понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны. Участие детей в психологических занятиях (сказкотерапия, арт-терапия, игротерапия) существенно улучшает их взаимоотношения, способствует конструктивному разрешению возникающих проблем.

**Коммуникативное направление**

Является одним из важных направлений деятельности вожатого, педагога, так как способствует социально-коммуникативному развитию личности, реализуется через:

- активную социальную деятельность (подготовка и участие в мероприятиях отряда, лагеря, акциях, коллективно-творческих делах);
- участие в органах самоуправления, на уровне отряда, на уровне Лагеря;
- проявление самостоятельности и инициативности среди детей и подростков;
- развитие и занятость детей и подростков в кружках, спортивном зале с учетом их интересов, возрастных и физиологических особенностей;
- особое внимание уделяется диагностике отряда, чтобы выявить интересы детей и подростков, их воспитанность, комфортность пребывания в комнате, отряде, лагере для получения обратной связи и при необходимости оказания детям своевременной психологической помощи или педагогической поддержки.

**В рамках коммуникативного направления будет реализована программа кружка: « Учимся общаться и дружить».**

**Культурно-досуговое направление**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Цель:** развитие творческого потенциала, лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных способностей воспитанников.

**Задачи:**

1. Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей;
2. Повышение качественного уровня детского летнего досуга;
3. Организация разнообразных форм детского досуга;
4. Поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

**Основные виды деятельности:**

- коллективно-творческая деятельность;
- конкурсы, викторины, в том числе познавательные;
- тематические праздники;
- «творческие ассорти»;
- выставки рисунков и прикладного творчества;
- библиотечные часы;
- **В рамках данного направления будет реализована программа**

**кружка «Уникальность»**

**Физкультурно-оздоровительное**

Это направление является одним из приоритетных направлений деятельности лагеря, так как на сегодняшний день для родителей (законных представителей), врачей и педагогов проблема здоровья детей и подростков является актуальной и стоит на контроле в правительстве РФ и правительстве Тюменской области.

**Цель:** создание комфортных условий в школе для формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- взаимодействие педагогических и медицинских кадров по привитию детям и подросткам норм здорового образа жизни;

- укрепление здоровья детей и подростков через организацию комплекса лечебно-профилактических, оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий.

Спортивная работа соответствует интересам детей, развивает инициативу, строится на принципе добровольности. Каждый, кто во время учебного года занимался в спортивных секциях, получает возможность продолжить занятия спортом в лагере.

**Основные виды деятельности:**

- ежедневные утренние зарядки;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные соревнования и праздники
- встречи-лекции медицинского работника о гигиене и простейших элементах закаливания;
- работа спортивных секций;

- динамические паузы;
- обще лагерные и отрядные дела на местности;
- занятия по правилам пожарной и личной безопасности;
- вечерняя пятиминутка «Азбука безопасного движения»;
- межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, молодёжной политики и спорта, профилактики.
- участие в районных и поселковых спортивных мероприятиях.

#### **Ожидаемые результаты:**

Укрепление физического и психологического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

Сформированность навыков культуры безопасного поведения, культуры здорового образа жизни.

Понимание детьми влияния негативных социально-опасных явлений на здоровье человека. (Приложение 3).

**В рамках данного направления будет работать спортивный кружок «Крепыши».**

#### **Гражданско-патриотическое направление**

**Цель:** формирование активной жизненной позиции, духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи:**

1. Привить любовь к малой Родине;
2. Формировать гражданскую ответственность, чувство патриотизма;
3. Формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества, бережное отношение к культурным традициям и богатству родного края.

#### **Основные виды деятельности:**

- событийные и фестивальные мероприятия;
- акции различного уровня
- экскурсии
- выставки
- конкурсы
- КТД и др.

**В рамках гражданско-патриотического направления будет реализована программа кружка «С чего начинается Родина?».**

#### **Экологическое направление**

Что такое природа для ребят на отдыхе? Лес, речка, солнце, воздух. Однако, как показывают многочисленные медико-гигиенические обследования, дети проводят значительную часть времени в закрытых помещениях. И так получается, что о многих природных процессах и явлениях черпают сведения из учебников и книг, а не из общения с самой природой. Поэтому последовательность работы экологического блока дает возможность детям, участникам смены, пройти следующий путь: созерцание природы – наблюдения за ее процессами – осмысление своей позиции – акции в защиту природы.

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

#### **Задачи:**

1. Формировать экологическую культуру;
2. Приобщать детей к миру природы;
3. Способствовать расширению знаний воспитанников о природе родного края;
4. Знакомить и совершенствовать формы и методы пропаганды экологических знаний.

#### **Основные виды деятельности:**

- Пешеходные экскурсии по родному поселку;
- познавательные конкурсы, викторины экологической тематики;
- экологическая акция «Любить, ценить и охранять!»;
- экологическая игра по тропе «Экологический десант»;
- экологическая акция по сбору макулатуры;
- конкурс костюмов из вторсырья, рисунков, поделок;
- просмотр видео-энциклопедии «В кладовых матушки-природы»;
- Конкурс на лучший слоган в защиту природы.

**Ожидаемый результат:** воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности.

**В рамках экологического направления будет реализована программа кружка: «Зеленые ладошки»**

#### **Проектно - исследовательское направление**

Современный уровень развития науки и техники способствуют тому, что человек нуждается в больших знаниях и умениях. Для их получения требуется новые области знаний на тех этапах, на которых ранее это было невозможно. В нашем очень быстро развивающемся мире робототехника играет огромнейшую роль. Сегодня существует масса роботов, начиная с тех, которые производят в обычной промышленности, для выполнения различных механических задач, поисково-спасательных роботов, которые спасают жизни людей, ползая под обломками разрушенных строений, до меж планетарных роботов-исследователей, которые зондируют просторы бесконечного космоса. Вполне логичным можно считать тот факт, что некоторые роботы стали активно применяться в образовательном процессе.

**Цель:** обучение учеников основам робототехники, развитие изобретательности, фантазии, логики и воображения через приобщение к искусству оригами.

#### **Задачи:**

- Развивать творческие способности и логическое мышление детей.
- Формирование творческой личности с установкой на активное самообразование.
- Ранняя ориентация на инновационные технологии и методы организация практической деятельности в сферах общей кибернетики и роботостроения.
- Формирование навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию.
- Приобретение навыков коллективного и конкурентного труда.

**Мероприятия:**

- сборка и моделирование машины по предложенным схемам из набора Lego;
- создание оригами.

**Ожидаемый**

**результат:** учащиеся, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций, что позволит детям освоить основные приемы конструирования роботов и управляемых устройств.



## Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.
- Организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

### Основные формы работы:

- Мероприятия различной направленности
- Игры «Тропа испытаний»
- Викторина «Устами младенца»
- Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»
- Инсценирование отрывка из русских народных сказок
- Флешмоб «Танцуй вместе с нами!»
- Конкурсная программа «Фабрика звезд»

### Ожидаемый результат:

Личность, творчески проводящая свободное время.

