

Утверждаю  
Директор МКОУ «Шумиловская СОШ»

Савина А.А.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

**Антибуллингвая Хартия**

**преамбула.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» подписавшее настоящую Антибуллингвую хартию, признавая, что:

— в соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

— в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;

— в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;

— в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»;

— в соответствии с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах, «участвующие в настоящем пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира»;

— в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации», убеждено, что:

— образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;

— создание комфортной и безопасной среды для учеников и учителей в образовательных учреждениях является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества;

— уважение достоинств и особенностей каждого участника образовательного процесса, атмосфера уважения каждой личности и дружелюбия в учреждении являются обязательными условиями воспитания и образования.

— Утвердив настоящую Антибуллинговую хартию в качестве внутреннего нормативного документа, МКОУ «Шумиловская СОШ» обеспечивает ее соблюдение всеми участниками образовательного процесса, как они определены ниже:

## **СТАТЬЯ 1**

1.1. Настоящая Антибуллинговая хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также с целью определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

1.2. Настоящая Антибуллинговая хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности МКОУ «Шумиловская СОШ» (далее учреждение), его руководителей, работников, учащихся, родителей и иных законных представителей учащихся при взаимном общении (как внутри учреждения, так и за его пределами, включая общение в сети Интернет).

## **СТАТЬЯ 2**

### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

2.1. Школьная травля (буллинг) — систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся

участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли;

2.2. Сторонами травли являются:

- зачинщик травли (буллинга) - лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник учреждения, так и один или несколько родственников учащегося;
- жертва травли (буллинга) - лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- участник травли (буллинга) - лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- свидетель травли - участник образовательного процесса, сотрудник учреждения, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Организация травли (буллинга) — объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц

недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.

2.3. Участниками образовательного процесса являются:

- сотрудник учреждения - лицо, выполняющее трудовую функцию на территории учреждения;
- директор учреждения - сотрудник учреждения, осуществляющий руководство им;
- администрация учреждения - сотрудники учреждения, на которых, в соответствии с внутренними документами учреждения, возложены руководящие функции;
- педагогический работник (учитель) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- обучающийся - несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в учреждении, являющимся стороной настоящей Хартии;
- законный представитель обучающегося - родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ.

Обучающийся, их родители (или иные законные представители), сотрудники учреждения могут являться любой из сторон травли.

2.4. Приказ учреждения от 11.10.2023 № 46в «Об утверждении Антибуллинговой Хартии», принятый в соответствии с уставом учреждения, в рамках полномочий единоличного органа управления, - нормативный документ, обязывающий всех участников образовательного процесса и сотрудников учреждения соблюдать настоящую Антибуллинговую хартию, и устанавливающий дисциплинарные меры ответственности учеников и сотрудников учреждения за нарушение её положений.

## **СТАТЬЯ 3**

### **ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. При взаимодействии с обучающимися учреждения, педагог, а также другие сотрудники учреждения не должны:

— допускать оскорбительные высказывания в отношении любого обучающегося или его родственников;

- допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого обучающегося;
- проявлять в отношении любого обучающегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;
- применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним обучающимся;
- призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких обучающихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Антибуллинговой хартией;
- чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности обучающихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других обучающихся;
- давать прозвища и клички обучающимся;
- подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;
- применять меры наказания к обучающимся в присутствии других обучающихся;
- пренебрежительно относиться к отдельным обучающимся;
- культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;
- игнорировать оскорбления в отношении себя;
- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;
- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящей Антибуллинговой хартией.

3.2. При обнаружении признаков травли между обучающимися, сотрудники учреждения обязаны предпринять все, от них зависящее, для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли; - а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник учреждения, другой сотрудник учреждения обязан незамедлительно сообщить директору учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику учреждения.

3.4. Сотрудник учреждения обязан незамедлительно сообщить директору учреждения об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

3.5. Сотрудник учреждения обязан сохранять анонимность обучающегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

## **СТАТЬЯ 4**

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Обучающийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими обучающимися, так и сотрудниками учреждения;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору учреждения с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику учреждения по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику учреждения по поводу школьной травли.

4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса обучающийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (обучающихся, сотрудников учреждения, законных представителей (родителей) обучающихся);
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать,

демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами

и прочее;

- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим обучающимся или сотрудником учреждения;
- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;
- призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Антибуллинговой хартии, в отношении одного или нескольких обучающихся, сотрудников учреждения;
- совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Антибуллинговой хартии, в отношении одного или нескольких обучающихся, сотрудников учреждения

4.3. Обучающийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику учреждения, независимо от того, является данный обучающийся жертвой, свидетелем или участником травли.

Сотрудник учреждения на основании полученного обращения обучающегося обязан принять меры в соответствии со статьей 3 настоящей Антибуллинговой хартии.

## **СТАТЬЯ 5**

### **ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА И АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

5.1. Директор учреждения:

- принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли;
- информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;

— организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей;

— взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями обучающихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

5.2. Администрация учреждения обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая, но не ограничиваясь следующими:

— замена классного руководителя;

— организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями обучающихся;

— образование согласительных комиссий;

— обращение к медиаторам;

— создание профильной внутришкольной организации обучающихся, деятельность которой направлена на предотвращение травли, урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса, имеющими признаки травли;

— привлечение профильных некоммерческих организаций;

— применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

## **СТАТЬЯ 6**

### **ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. На территории учреждения законным представителям обучающегося запрещается:

— общаться с обучающимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких обучающихся;

— допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Антибуллинговой хартии.

6.2. Законные представители обучающихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации учреждения по поводу ставших им



известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.

## **СТАТЬЯ 7**

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Приказ МКОУ «Шумиловская СОШ» от 11.10.2023 № 46в «Об утверждении Антибуллинговой хартии» начинает действие через один месяц с даты подписания.

7.2. Учреждение признается участником настоящей Антибуллинговой хартии с момента принятия (издания) внутреннего нормативного акта.

7.3. Учреждение прекращает быть участником Антибуллинговой Хартии с момента отмены внутреннего нормативного акта.

7.4. Участники настоящей Антибуллинговой хартии имеют право на размещение информации о них на официальном портале программы Травли НЕТ ([травлинет.рф](http://травлинет.рф)).