

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумиловская
средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Шумиловская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «Шумиловская
СОШ»
протокол от 10 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Шумиловская СОШ»

А.А. Савина
11 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

2023 год

Управление образования АМО
«Братский район»

Входящий № 1198 от 15.04.24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Шумиловская СОШ»)
Руководитель	Савина Анна Андреевна
Адрес организации	665756, Иркутская область, Братский район, посёлок Шумилово, ул.Гагарина, д.2
Телефон, факс	8(904)1471573
Адрес электронной почты	https://sh-shumilovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	АМО «Братский район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	серия 38Л01 № 0002319 регистрационный номер 7872 от 11.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2847, от 23 марта 2015 года, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 23 марта 2027 года;
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием МКОУ «Шумиловская СОШ»	№ 38АЕ 641358 от 29 октября 2014года;

Аналитическая часть

1. Система управления организацией

1. Директор МКОУ «Шумиловская СОШ» - Савина Анна Андреевна, тел. 89041471573
2. Заместители директора по УВР - Тютюкова Татьяна Валентиновна, тел. 89086419806
Егоричева Надежда Васильевна, тел. 89501175062

Органы управления, действующие в МКОУ «Шумиловская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор осуществляет основную руководящую функцию и делегируют часть функций заместителям директора в соответствии с установленным функционалом, что обеспечивает оптимальные условия для решения задач как стратегического, так и оперативного управления.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей, чтобы обучить их навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности обучающихся и цифровой грамотности.

В календарный план воспитательной работы в модуле «Безопасность жизнедеятельности» запланированы мониторинги рисков информационной безопасности, включающие психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности разработана дорожная карта по формированию функциональной грамотности.

Основным видом деятельности МКОУ «Шумиловская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

начальное общее образование (1-4 классы);

основное общее образование (5-9 классы);

среднее общее образование (10-11 классы).

Ссылка на сайт школы, где размещены образовательные программы:

<https://sh-shumilovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

В 2023 году в школе обучались 42 обучающихся, из которых 2 ученика – дети с ОВЗ. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы).

Обучаются по:

АООП НОО для обучающихся с ОВЗ вариант 2 (1 ученица в 4 классе).

АООП ООО для обучающихся с ОВЗ вариант 1 (1 ученик 6 класса).

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность обучающихся. Таким образом реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям обучающихся. В школе созданы соответствующие условия:

библиотека, спортивные секции.

По итогам 2023 года система управления МКОУ «Шумиловская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Шумиловская СОШ» подключение к ФГИС «Моя школа» обеспечено в полном объеме:

- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 85 % педагогических работников школы.

С целью внедрения ФОП в план работы школы на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

ШМО гуманитарного цикла (учителя начальных классов входят в МО гуманитарного цикла)

ШМО естественно – научного цикла.

Работа каждого методического объединения была организована согласно их планам.

В рамках недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов «Природа в стихах русских поэтов»;
- Интеллектуальный турнир 5-6 классы;
- Интеллектуальная игра по станциям для 8-9 классов;
- Интеллектуальная игра «Пойми меня» 10-11 классы.

В рамках декады предметов естественнонаучного цикла были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «Лучший счетовод» (5-11 кл.);
- Урок Цифры «Кибербезопасность будущего» (5-11 кл.);
- Игра: «В мире географии» (6,10,11 кл.);
- КВН по математике (5-6 кл.);
- Викторина по географии «Материки и океаны»;
- Занятие по технологии «Оригами» (7,8 кл.);
- Игра по физике «Эрудит» (8 кл.);
- Урок занимательной математики (5, 7, 8 кл.);
- Своя игра по астрономии (11 кл.);
- Викторина по географии «Самый умный» (5 кл.);
- Викторина по ОБЖ (7 кл.);
- Мероприятие по Точке Роста для детей начальной школы
- «Красная шапочка на физический лад» (в рамках проекта «Точка Роста»);
- «Весёлые старты» (1-3 кл.);
- Игра «Шашки» (2-11 кл.),

кроме того, между уроками проводились умные переменки (по физике-с помощью оборудования Точки Роста и минилаборатории по механике и электродинамике; разгадывание ребусов, кроссвордов).

Учителями ШМО были проведены все открытые уроки, в соответствии с графиком запланированных открытых уроков.

Учителями ШМО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления учителей на заседаниях ШМО, на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- взаимопосещения уроков учителями;
- повышения квалификации педагогов на курсах;
- участия в семинарах, вебинарах;

Анализ деятельности школьных методических объединений показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе.

Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам. Педагоги ШМО принимали активное участие в общешкольной деятельности, реализации мероприятий по проекту «Точка Роста» и др.

В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП).

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля

- за качеством преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;
- за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на более высоком уровне.

МКОУ «Шумиловская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру, Сдам ГИА, ФИПИ, РЭШ.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Основными направлениями деятельности методической работы являлось следующее:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
- сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- изучение новых педагогических технологий;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период, в период перехода на обновлённые ФГОС.
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение методических семинаров;

Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается *педагогический совет*. В 2023 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с поставленной **целью**: «Обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, выстраивание новой системы профессиональной ориентации»

Тематические педсоветы

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. В 2023 году были проведены следующие педагогические советы:

Месяц	тема
Январь 2023	«Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА».
Март 2023	«Итоги УВР за 3 четверть». «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС основной образовательной программы на всех уровнях обучения»
Май 2023	«О допуске обучающихся 11 класса к ГИА.
Май 2023	«О переводе обучающихся 1-8, 10 классов».
Июль 2023	«О выпуске обучающихся 11 класса, успешно сдавших ГИА. Подведение итогов года. Итоги ЕГЭ, ОГЭ 2022. Предварительное планирование работы на 2022/2023 уч.год.
Срок	Тема
Август 2023	«Педсовет-отчёт». 1. Анализ работы по итогам 2022-2023 учебного года. 2. Рассмотрение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение учебного календарного графика на 2023-2024 учебный год. 4. Ознакомление с изменением в законодательстве, влекущих необходимость изменения содержания образовательной программы для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО), 5-9 классов (ФГОС ООО), 10-11 классов (ФГОС СОО). 5. Внесение изменений и дополнений в программу внеурочной деятельности и программу дополнительного образования. 6. Обсуждение результатов ВПР в 2023 г. 7. Учебная нагрузка учителей на 2023-2024 учебный год.
Сентябрь 2023	«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение».
Ноябрь 2023	Итоги УВР за 1 четверть. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов нового поколения»

Декабрь 2023	Итоги УВР за 1 полугодие. «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА».
-----------------	--

Вывод: Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной целью школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Организация методической помощи была своевременной и способствовала повышению педагогического мастерства учителя и уровня преподавания.

Большое место в решении методических задач отводится методическим совещаниям при директоре и заместителях директора по УВР.

В школе действует **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы.

В него входят

директор - Савина А. А.;

заместители директора по учебно-воспитательной работе - Тютюкова Т. В. и Егоричева Н. В.;

педагог – психолог Казакова С. Р.;

социальный педагог: Парилова Т. В.;

педагог – организатор: Панова И. А.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

Март 2023	<p>О выполнении решений метод совета № 3.</p> <p>2. Формирование УМК на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Промежуточная аттестация обучающихся школы.</p> <p>4. Обзор нормативных документов по итоговой аттестации обучающихся 9-11 класса.</p> <p>5. Подготовка методического семинара для педагогов «Общение педагогов с детьми»</p>
Май 2023	<p>О выполнении решений метод совета № 4.</p> <p>Анализ работы ШМО, МС за истекший год. Анализ работы школы над методической темой 2022-2023 учебный год</p> <p>Обсуждение темы и проекта плана методической работы школы на следующий учебный год.</p> <p>Подведение итогов по самообразованию учителей.</p> <p>Анализ работы с мотивированными детьми.</p>
Август 2023	<p>Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году.</p> <p>Рассмотрение плана работы методических объединений.</p> <p>Содержание и оформление рабочих программ по всем учебным предметам, внеурочной деятельности, кружков.</p> <p>Организация мониторинга готовности школы к реализации ФОП.</p>
Сентябрь 2023	<p>Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Проведение стартовой диагностики в 5 классе (адаптация).</p> <p>Организация наставничества среди педагогов.</p>
Декабрь 2023	<p>О выполнении решений метод совета № 2.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификации, кодификаторов ЕГЭ и ВПР.</p> <p>Анализ результатов итогового сочинения</p>

	<p>Итоги участия детей в школьном, муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады.</p> <p>Анализ сформированности УУД в 1-4 классах за первое полугодие.</p> <p>Анализ сформированности УУД в 5-8 классах за первое полугодие.</p> <p>Отчет руководителей ШМО о выполнении программного материала за 1 полугодие.</p>
--	---

Деятельность центра «Точка роста» естественно-научной направленности.

В 2021 году МКОУ «Шумиловская СОШ» вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного и технологического профилей. Центр позволил обучающимся нашей школы изучать общеобразовательные программы с применением специального оборудования по предметам «Биологи», «Химия», «Физика».

Работа центра «Точка роста» осуществляется в две смены: в первую половину дня проходят уроки по всем обозначенным предметам, во вторую смену проводятся занятия по внеурочной деятельности. Составлено расписание и размещено на стендах и сайте школы.

Все педагоги центра «Точка роста» дали открытые уроки в течение учебного года.

На уроках биологии с помощью цифрового микроскопа проводятся исследования, сохраняются их результаты, редактируются изображения и т.д. Надо сказать, что работа с микроскопом – один из наиболее любимых видов деятельности у обучающихся любых возрастов. Использование цифрового микроскопа делает её еще более яркой, запоминающейся, да и самому учителю такая работа доставляет удовольствие.

На занятиях внеурочной деятельности по физике обучающиеся работают с электронным конструктором «Микроник» и измеряют температуру окружающей среды и веществ с помощью электронного температурного щупа.

Реализации целевой модели наставничества.

Целью наставничества в школе является оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования МКОУ «Шумиловская СОШ»

В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в рамках подготовки условий для запуска программы наставничества проведен ряд мероприятий:

- Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.
- Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Шумиловская СОШ»
- Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.
- Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества.

Организована работа по формированию базы наставляемых, базы наставников, отбору наставников, формированию наставнических пар а также спланирована работа наставнических пар.

Организация наставничества «Учитель-учитель»

С целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства за учителем начальных классов Пановой И. А. закреплен педагог– наставник: учитель Краснобаева Л. И. Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;

- Оказание методической и практической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Молодой педагог Панова И. А. охвачена методической работой в полном объеме и на хорошем уровне. Учитель-наставник работает согласно индивидуальному плану, проводятся следующие мероприятия:

Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронных журналов, журналов ТБ, тетрадей, дневников обучающихся); по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

Было организовано посещение молодым педагогом уроков учителя - наставника с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ уроков молодым специалистом и анализ уроков наставником. Также было организовано посещение уроков молодого специалиста заместителем директора по учебно-воспитательной работе Тютюковой Т. В. и учителя-наставника с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Вывод: Период адаптации молодого учителя проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Организация наставничества «Учитель-ученик»

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Шумиловская СОШ» осуществлялось наставничество по модели «Учитель-ученик» при организации работы по выполнению итогового индивидуального проекта по сформированности метапредметных компетенций обучающихся 9, 11 классов. Всего организована 18 пар. В течение года велась целенаправленная работа.

Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-наставник определил тематику проектов по своему предмету.

К концу октября 2022 г. прошел выбор тем для проектирования обучающимися и утверждение тем и руководителей приказом директора.

В ноябре – январе 2022-2023 г. велась работа над проектами в форме индивидуальных консультаций с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

До 30 января 2023 г. руководители проектов отчитались перед заместителем директора о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения. Всеми руководителями сданы дневники работы над проектом.

До 28 февраля 2023 г. обучающимися были сданы ИИП с самооценкой собственной деятельности на проверку, руководителями написана рецензия на ИИП.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта таковы:

Итоговая таблица результатов 11 класса:

5	4	3	успеваемость	качество	У.о.
Повышенный уровень		Базовый уровень			
3	5	1			
33%	56%	11%	100	89	4,2

Итоговая таблица результатов 9 класса:

5	4	3	успеваемость	качество	У.о.
Повышенный уровень		Базовый уровень			
4	4	1			
44%	44%	11%	100	89	4,3

Вывод: наставничество педагогов по реализации ИИП в МКОУ «Шумиловская СОШ» прошло на высоком уровне. Все наставляемые защитили проектные работы на положительные отметки.

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что: поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

Воспитательная работа

Цель воспитания в МКОУ «Шумиловская СОШ» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся в 2023 г. способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Классные руководители строили воспитательную работу с коллективом класса на основе рабочей программы воспитания в рамках модуля «Классное руководство» и календарного плана воспитательной работы. В системе проводились тематические классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, организовывались индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, законными представителями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных планом работы школы.

В 2023 году были запланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Наиболее запоминающиеся мероприятия, проведенные в 2023 г.:

- Акция «Синичкина столовая»,
- Акция «Поздравительная открытка с Днем Защитника Отечества»,
- Конкурс поздравительных стенгазет к 8 марта,
- Благотворительная акция «Труженик тыла живет рядом!»,
- Организация трудовых десантов «Чистый школьный двор»,
- Урок мужества «Кольцо блокады»,
- Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России - Сталинградская битва,
- «Живая память» - классный час, посвященный погибшим в Афганистане и других горячих точках,
- Конкурсно-развлекательная программа «Рыцарский турнир!»,
- Праздник «Широкая масленица»,

- Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Милым, дорогим, единственным»,
- Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»,
- Устный журнал «Крым и Россия»,
- Гагаринский урок «Космос-это мы»,
- Участие в акции «Бессмертный полк»,
- Торжественный митинг, концерт, посвященный Дню Победы,
- Классный час «День славянской письменности»,
- Праздник «Последний звонок»,
- Участие во Всероссийских экологических акциях и праздниках: «День Земли», «Всероссийский школьный субботник», «Красная книга», «Сделано с заботой», «Чистое село»
- Участие во Всероссийской акции «Мой космос» в формате «День единых действий»,
- День здоровья, посвященный профилактике злоупотребления алкоголя, наркомании,
- Профилактика терроризма, экстремизма: беседы, квесты, конкурсы, акции,
- Популяризация безопасного поведения в обществе: недели ЗОЖ, спортивные соревнования, акции,
- Акция, посвященная Дню инвалида,
- Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»,
- Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику»,
- Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»,
- Викторины по ПДД «Внимание! Скользкая дорога!», Операция «Горка»,
- Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание,
- Проведение инструктажа по ТБ во время каникул,
- Мониторинги рисков информационной безопасности,
- Флешмоб "Ночь, улица, фонарь, гирлянда» с 23.01 по 08.02.2023 г,
- «Аукцион добрых дел»
- Всероссийская акция «Вам, любимые» (далее – акция), которая прошла с 5 по 8 марта 2023 года.
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна 2023».
- с 11.09.2023 по 10.10.2023 года проводилась региональная акция «Мы в поход!».
- Акция «Мы за чистые лёгкие!»
- Акция «Здоровый образ жизни»
- с 16.01 по 31.01.2023г. прошла ежегодная Неделя Памяти жертв Холокоста.
- 27.01. 23 г. Блокадный Ленинград (выставка рисунков в школе)
- Проведён Просветительский урок «Рекомендации распорядка дня»,
- Просмотр художественного национального фильма «Позывной «Пассажир» 10 -11 классы

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата обучающихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач *патриотического воспитания* были следующие воспитательные события, мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; открытие Музейной комнаты в МКОУ «Шумиловская СОШ», создание стенда «Участники СВО»

на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины!»
-------------------	---

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Публикации о проведенных мероприятиях, расположенные в школьных медиа и социальных сетях, на сайте имеют, как правило, положительный отзыв.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы «МКОУ Шумиловская СОШ» в 2023 году.**

Система работы по внеурочной деятельности занимает в учебно-воспитательной работе школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность – 100%.

Большинство обучающихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, концертах, т.п.). Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности обучающихся в посещении занятий курсов: «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр», «Робототехника», «Волейбол», «Подвижные игры»; в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1, 3 кл.– «Тропинка в

профессию», 2 кл.- «Мир профессий», 5 кл - «Билет в будущее», 6-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Для решения вопросов воспитания и социализации детей на протяжении многих лет действует **Совет родителей**. За отчетный период проведено три заседания, присутствовали председатели классных родительских комитетов.

В каждом классе работает **родительский комитет**, участвующий в решении вопросов воспитания и обучения.

В системе проводились классные родительские собрания по различной тематике. В каждом классе проведено по четыре родительских собрания.

В родительские группы были размещены памятки, рекомендации, ссылки на проведение вебинаров, видеоконференций, родительских собраний в онлайн –формате различной тематики.

Одной из задач, которую решала школа – это поддержка детского **ученического самоуправления** на уровне школы, класса и индивидуальном уровне.

на уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов и т.п.);

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классом и т.п.

В рамках реализации инвариантного модуля «Профориентация» педагогами школы была организована система мероприятий профессионального просвещения обучающихся.

Классными руководителями проведены классные часы профориентационной направленности.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.

Главной целью работы **педагога-психолога** являлось сохранение психологического здоровья детей, создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребёнка и оказание ему специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

Педагог-психолог работал в соответствии с планом своей работы.

Мероприятия, проведённые Педагогом – психологом с 01.2023 г по 12.2023 г.

Мероприятия	Месяц
Проведение классного часа «Чтобы не ошибаться в выборе профессии» 9, 11 кл. Проведение анкеты «Ориентация» 9-11 кл.	Январь 2023 г
Диагностика «Мотивации учения и удовлетворенности школьной жизнью обучающихся» 7 кл., 9 кл. Проведение профессиональной игры «Три судьбы» 10-11 кл. Проведение мониторинга по адаптации 1 класса к школе (второй этап)	Февраль 2023 г.
Занятие с элементами тренинга «Профилактика стресса» 7 кл. Анкетирование обучающихся «Моя будущая профессия» 11 кл.	Март 2023 г.

<p>Проведение мини-сочинения «Я и мои одноклассники через 5 лет» 11кл. Проведение диагностик 10-11 кл : рисуночный тест «Моя семья в образе животных», «Самооценка психических состояний личности» (Г.Айзенка), анкета «Шкала тревожности Бека» 10-11 кл. Работа с обучающимся 5 кл Бахаревым Никитой на ПМПК: Диагностика «Мотивация оценки школьной мотивации» Методика «Кубики Кооса» Методика А.Р.Лаурии «Проба 10 слов» Методика А.Р.Лаурии «Пиктограммы» Методика Мюнстерберга Методика «Сложная фигура» Методика «Рисунок человека» Методика «Лесенка» Методика «Прогрессивные матрицы Равена» (онлайн)</p>	
<p>Занятие с элементами тренинга «Цвет настроения» 5,6 кл. Занятие с элементами тренинга «Идеальный вес-какой он?» 9-11 кл.</p>	Апрель 2023 г.
<p>Работа по составлению документов для следователя следственного отдела (попытка суицида обучающийся 11 кл.) Работа по индивидуальному плану сопровождения несовершеннолетней, совершившей попытку суицида</p>	Май 2023 г.
<p>Работа по составлению документов для прокуратуры на обучающуюся 11 кл. (попытка суицида)</p>	Июнь 2023 г.
<p>Диагностика в 5, 11 кл «Поведение в конфликтных ситуациях» Диагностика по адаптации к школе 1, 5 класс Диагностика «Оценка склонностей к различным сферам профессиональной деятельности» 10 кл Беседы с родителями начальной школы на тему «Поведение обучающихся в школе» Психологический квест «Спокойствие, только спокойствие», 10-11 кл. Проведение СПТ 7-11 кл. Игра по профориентации «Все работы хороши, выбирай на вкус» 5 кл.</p>	Сентябрь 2023 г
<p>Диагностика «Оценка личности, уровня ее развития, взаимоотношение с окружающим миром и людьми» 11 кл. Диагностика «Изучение межличностных отношений в классном коллективе, уровня его сплоченности, статуса каждого обучающегося в классе» 10 кл Диагностика «Выявление и оценка уровня тревожности в период адаптации» 5 кл. Диагностика по выявлению агрессивности в 5, 11 кл. Беседы с обучающимися и родителями по результатам СПТ 8 кл. Беседы с родителями начальной школы на тему «Поведение обучающихся в школе» Создание фильма с обучающимися «Селфи с учителем» Диагностика нравственной самооценки обучающихся 5 кл. Диагностика «Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» 5 кл. Тест по профориентации (модификация методики Карты Интересов А.Голомштока) 5 кл.</p>	Октябрь 2023 г.
<p>Диагностика «Профессиональное самоопределение» 11 кл. Диагностика «Склонность обучающихся к девиантному поведению» 8-11 кл. Акция «Ковер желаний» Диагностика первоклассников по адаптации к школе (анкета, рисунки) Проведение киноуроков «Кино на службе Отечеству» 5,8,11 кл.</p>	Ноябрь 2023 г.

<p>Акция «Ковёр желаний» Флешмоб «Если друг не смеется-ты включи ему солнце» Полезные переменки «Ящик важных вопросов» Проведение профессиональной игры «Три судьбы» 10-11 кл. Анкетирование обучающихся «Моя будущая профессия» 11 кл. Проведение мини-сочинения «Я и мои одноклассники через 5 лет» 11 кл. Мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся (показатели-настроение, активность, самочувствие) 10-11 кл.</p>	
<p>Проведение занятий в 5, 10,11 кл. на тему «Жить здорово» Акция «Ящик важных вопросов» Диагностика по адаптации к школе 1, 5 класс Диагностика «Изучение эмоционального состояния обучающихся» 8-11 кл. Экспресс-диагностика отклоняющегося поведения обучающихся 1-11 кл. Диагностика по изучению актуального психоэмоционального состояния обучающихся 8 кл. Проведение акции «Моё представление о семье» 10-11 кл. Оформление тематического уголка Проведение челлендж-акции «Танцуй ради жизни»</p>	<p>Декабрь 2023 г.</p>

Вывод: Проанализировав работу психолога за год, можно сказать, что все запланированные мероприятия проведены.

Деятельность школы по профилактике правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», уставом МКОУ «Шумиловская СОШ». Главной целью работы социального педагога являлось создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребёнка, охрана прав ребёнка. Основные направления деятельности социального педагога: обеспечение обучающихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации; вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения со стороны обучающихся.

Мероприятия, проведённые социальным педагогом (январь – декабрь 2023 год)

- Проведение областной недели по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить ЗДОРОВО!» (Международный день борьбы против буллинга 27 января) с 23 января по 28 января 2023 года.
- Ответ на запрос о количестве детей инвалидов и детей с ОВЗ на февраль 2023 г
- Онлайн-урок по финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 03.03.2023
- Проведение областной недели по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!» (Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом 1 марта) с 27 февраля по 3 марта 2023 года.
- Проведение онлайн-опроса среди педагогического сообщества, родительской общественности и обучающихся (с 8 класса) «Об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков» с 15 по 21 мая 2023 года.
- Проведение областной профилактической недели «Разноцветная неделя» с 11 по 16 сентября 2023 года.
- Проведение акции «Каждого ребёнка за парту» с 25 августа по 30 сентября 2023 года.
- Проведение областной недели по профилактике правонарушений «Высокая ответственность», приуроченной к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом и началу учебного года (3 сентября) с 2-9 сентября 2023 года.
- Проведение областной недели по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках» (приурочена к

Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) с 02 по 07 октября 2023 года.

- Проведение акции «Река добрых дел» с 16 по 25 октября 2023 года.
- Проведении лекций "Здоровое питание детей школьного возраста" 15 октября 2023 года.
- Проведение областной недели по профилактике экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности с 13 по 18 ноября 2023 года.
- Проведение опроса «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе» 7 -10 классы с 14 ноября по 8 декабря 2023 года.
- Проведение областной Недели по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (1 декабря) с 28 ноября по 2 декабря 2023 года.
- проведение областной профилактической недели правовых знаний «Равноправие», приуроченной ко дню принятия Всеобщей декларации прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) с 11 по 16 декабря 2023 года.
- Проведение профилактических мероприятий «Сохрани ребёнку жизнь» с 18 декабря 2023 года по 15 января 2024 года.
- Проведение анкетирования среди обучающихся 5-11 – х классов на определение степени агрессивности (06.10.23 г)
- Участие во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час» 6-11 классы (сентябрь – декабрь 2023 г)

В 2023 году велась работа наркопоста. Главной целью которого было: предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жёсткого обращения с ними в семье, формирование ЗОЖ в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам. Работа наркологического поста проводилась в соответствии с планом. Руководителем наркопоста и соцпедагогом систематически велась работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

В течение года прошли следующие профилактические мероприятия:

- Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!», приуроченная к «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» (1 марта)
- Проведение лекций «Влияние курения на наш организм» 8,10,11 классы (15 ноября 2023 года)
- Проведение профилактических мероприятий в рамках акции «Алкоголь под контроль» с 03 ноября 2023 по 03 декабря 2023 г.
- Проведение анкетирования «Выявление степени информированности подростков о вредных привычках» 7-11 классы (15 декабря 2023 г.)

Вывод: Благодаря профилактической, просветительской работе с детьми и родителями есть положительная динамика: в течение всего учебного года не было никаких правонарушений.

Учитель физкультуры на протяжении всего года ведёт наблюдение за состоянием здоровья и физической подготовкой обучающихся по классам. Ежегодное проведение мониторинга даёт возможность создать базу данных состояния здоровья школьников и выявить хронические заболевания обучающихся, а также оценить физическую подготовку и физическое развитие ребят. Проводится профилактическая работа: контроль за двигательной активностью обучающихся, усиление внимания к детям с ослабленным здоровьем;

В системе проводились спортивные мероприятия по пионерболу, волейболу, баскетболу, соревнования по лыжным гонкам, дни Здоровья, весёлые старты. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

3. Оценка организации учебного процесса:

В 2023 году было сформировано 10 классов. В течение трёх предшествующих лет количество обучающихся по школе снижается.

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Шумиловская СОШ», на основе утверждённых годового календарного учебного графика, учебных планов, расписания уроков, режима работы.

МКОУ «Шумиловская СОШ» работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе — 33 недели.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на одну смену в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке.

Формы получения образования и формы обучения в МКОУ «Шумиловская СОШ» зависят от потребностей участников образовательных отношений. В текущем году обучение организовывалось в очной форме.

В течение трёх лет в МКОУ «Шумиловская СОШ» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные и утверждённые документы по безопасности:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищённости;
- паспорт дорожной безопасности.

В МКОУ «Шумиловская СОШ» в наличии охранная, пожарная и тревожная сигнализация, введён пропускной режим.

Для обучающихся МКОУ «Шумиловская СОШ» осуществляется медицинское обслуживание на основе договора с ОГБУЗ «Братская районная больница».

Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой.

Учебный план.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являлись:

- интересы обучающихся и их родителей;
- реализация ведущей идеи развития школы – идеи социализации обучающихся, создания условий для раскрытия творческого потенциала ученика и педагога.

Таким образом, учебный план МКОУ «Шумиловская СОШ» на уровнях начального, основного и среднего общего образования выполняется в полном объеме по перечню образовательных областей и предметов, при формировании учебного плана школы учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей, а также возможности образовательного учреждения.

Обучение на всех уровнях образования ведется в очной форме.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия) соответствуют учебному плану ОУ, ФПУ, заявленным образовательным программам.

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании, зафиксировано в электронном журнале.

Результаты учебной деятельности фиксируются в электронном журнале, записи в которых производятся согласно инструкции, соответствуют учебному плану МКОУ «Шумиловская СОШ».

Реализация учебного плана и его компонентов (сравнительные данные)

Учебный год	Всего выполнено, %	Обязательная часть, Инвариантная часть, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Региональный компонент, Компонент образовательной организации, %
2020-2021	100	100	100
2021-2022	100	100	100
2022-2023	100	100	100

Вывод: Учебный план МКОУ «Шумиловская СОШ» соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Полнота выполнения основных образовательных программ составляет 100%, учебных предметов – 100%.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно- познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	58	53	42
	— начальная школа	16	15	17	16
	— основная школа	40	28	24	19
	— средняя школа	13	15	12	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	---
	— начальная школа	---	—	---	---
	— основная школа	—	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	66,67	63,64	72,73
5–9-е	55	55,56	44,44
10–11-е	38,46	60	66,67
Общее по школе	54,41	58,49	59,57

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2022/2023 годов представлены в таблице по уровням общего образования

Класс	Всего обучающихся	На «4» и «5»	Качество, %	Успеваемость, %
1	5	---	---	100
2	5	3	60	100

3	1	0	0	100
3к	1	---	---	---
4	5	5	100	100
Всего	17	8	72,73	100
5	5	3	60	100
6	4	2	50	100
7	6	3	50	100
9	9	4	44,44	100
Всего	24	12	50	100
10	9	3	100	100
11	6	5	55,56	100
Всего	12	8	66,67	100
По школе	48	28	59,57	100

Вывод: В целом по школе успеваемость и качество знаний за 2022\23 учебный год повысились по сравнению с прошлым годом. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне начального и среднего общего образования и понижение на уровне основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

Качество достижения предметных образовательных результатов отражают результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Государственная (итоговая) аттестация имеет большое значение для школы. Экзамены дают возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и обучающихся.

Для качественной подготовке к ГИА были проведены следующие мероприятия:

Оформлен общешкольный стенд с информацией для обучающихся, в кабинетах стенды с рекомендациями по подготовке к ОГЭ по отдельным предметам;

Введены курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, групповые и индивидуальные консультации в 9, 11 классах с января 2023 г.

Проведены пробные экзамены: в 9,11 классах – русский, математика, география, биология, в максимально приближенных условиях к ГИА.

Обучающиеся 11 класса участвовали в технологических мониторингах Службы по контролю и надзору Иркутской области, а также в мониторингах ВШК, по результатам которых проводился анализ выполнения и коррекции знаний обучающихся.

Согласно плану ВШК в 9 и 11 классах в феврале проведен КОК, с целью проверки состояния организации учебного процесса, выявления причин затруднения в учебе, определения уровня сформированности ЗУН, классными руководителями проведена диагностика обучающихся 9 и 11 классов.

Проведены родительские собрания:

- об ознакомлении с Порядком проведения ГИА в 20223 г.,

- о результатах пробных, мониторинговых исследований в 9,11 классах – заместителями директора по УВР,
- психологической подготовке педагогом – психологом.

Итоги ГИА-9

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) - русский язык и математика и 2 экзамена по выбору. К государственной итоговой аттестации в 9 классах были допущены 9 обучающихся. Все ребята успешно сдали экзамены.

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка
1	Русский язык	9	25	4
2	Математика	9	15	4
3	Биология	9	28	4
4	География	9	22	4

Итоги ГИА-11

В 2022-2023 учебном году в 11-ых классах обучалось 9 человек. К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 9 обучающихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2022 года.

Прошли итоговую аттестацию все обучающиеся.

№	Предмет	Кол-во участников	Мин кол-во баллов	Результат (средний балл)
1	Математика(базовая)	8	Ср. балл 14	Средняя оценка 4
2	Математика(профиль)	1	27	58
3	Русский язык	9	24	55,9
4	Биология	2	36	40
5	География	1	37	61
6	Обществознание	2	42	39
7	Физика	1	36	42

Вывод: В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты участия в общероссийской модели PISA:

В ноябре, декабре 2023 года в МКОУ «Шумиловская СОШ» в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 г. №55-1389-мр проводились диагностики читательской, математической и естественнонаучной грамотности в 8 классе. Работы проводились посредством электронного ресурса РЭШ.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

№	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	71	Повышенный
2	82	Повышенный
3	65	Повышенный
4	59	Средний
5	71	Повышенный
6	82	Повышенный

72 В среднем по классу

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

№	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	50	Средний
2	50	Средний
3	57	Средний
4	64	Повышенный
5	57	Средний
6	79	Повышенный

60 В среднем по классу

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

№	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	58	Средний
2	17	Недостаточный
3	33	Низкий
4	75	Повышенный
5	67	Повышенный
6	67	Повышенный

53 В среднем по классу

Работа с одаренными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся; выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи: выявлять одаренных детей и пополнять электронный «Банк данных» мотивированных обучающихся; активно использовать ресурсы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности; активизировать работу для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности; создавать условия для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 19 сентября по 13 октября 2023 года для обучающихся 5-11-х классов МКОУ «Шумиловская СОШ».

В данном мероприятии были задействованы обучающиеся 5-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки обучающихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 обучающихся 5–11-х классов – 49 % от общего количества обучающихся 5–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1.

№	Предмет	Количество участников								Итог
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык		2		1					3
2	География			1		1		2	1	5

3	Биология				1		1	3	5
4	Литература		2	1	1			1	5
5	Химия						1		1
6	ОБЖ			2		1			3
7	Русский язык		1			2		3	6
8	Математика					1			1
9	Технология				1				1
10	Физическая культура		2			1			3
Всего									33

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, география, биология.

Количество победителей и призёров школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Таблица № 2.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
2.	Английский язык	3			0
3.	География	5	0	0	0
6.	Биология	5	0	0	0
7.	Литература	5	0	1	20
10.	Химия	1	0	0	0
11.	ОБЖ	3	0	0	0
14.	Русский язык	6	1	1	33
15.	Математика	1	0	0	0
16.	Технология	1	0	0	0
17.	Физическая культура	3	1	2	100
	ВСЕГО	33	2	4	18

таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 18% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык и физическая культура, что свидетельствует о хорошей подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад не удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады низкий, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы: Учителям –предметникам: предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад; обеспечить методическое сопровождение работы с мотивированными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с мотивированными детьми), обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с мотивированными детьми, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

В 2023 г. обучающиеся школы принимали активное участие в **конкурсах различного уровня.**

название	уровень
«Без срока давности»	Всероссийский
«Живая классика»	Региональный
«Superolimp.ru» осень	Международный дистанционный
«Слово-зима 2023»	Международная дистанционная
«Парад снеговиков»	Муниципальный
«Ростконкурс» олимпиада по математике	Международный
«Экология России»	Международный
«Наука вокруг нас»	Всероссийский
«Интервью с педагогом»	Муниципальный
«Творчество и безопасность»	Муниципальный
«Лучший урок»	Международный
«Олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Международный
Зима-23 «Почему?»	Международный
Зима-23 «Слово»	Международный
«Лига эрудитов» олимпиада по математике	Международный

«Лига эрудитов» олимпиада по физике	Международный
«Безопасные дороги»	Всероссийский
«Русский медвежонок»	Международный
Большая олимпиада «Искусство-технологии и спорт»	Всероссийский
«Лига эрудитов» олимпиада по русскому языку	Международный

5. Оценка востребованности выпускников

Деятельность по самоопределению выпускников, выбору будущей профессии была определена в плане работы классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога. В течение года проводились социальные пробы, психолого - педагогические диагностики, позволяющие сделать профессиональный выбор осознанным.

Выпускники, завершившие уровень среднего общего образования успешно обучаются в профессиональных образовательных организациях. Из 9 выпускников 2023 года 2 человека в ВУЗах, 6 человек в ССУЗах. 1 человек призван в армию.

4 выпускника 9 класса (45%) продолжили обучение в 10 классе МКОУ «Шумиловская СОШ». 4 выпускника обучаются в ССУЗах. 1 человек призван в армию.

Определение выпускников основного общего образования

	2022	2023
Всего выпускников	5	9
Получили аттестат об основном общем образовании	5 (100%)	9(100%)
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	3 (60%)	4(45%)
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	-	-
Обучаются в учреждениях НПО	-	-
Обучаются в ССУЗах	2	4
В армии	-	1
Работают, не обучаются	-	-
Не определены	-	-

Определение выпускников среднего общего образования

	2022	2023
Всего выпускников	6	9
Получили аттестат о среднем образовании	6	9(100%)
Обучаются в ВУЗах	3	2
Обучаются в учреждениях НПО	-	-
Обучаются в ССУЗах	3	6
В армии	-	1
Работают, не обучаются	-	-
Не определены	-	-

Выпускники 11 классов стабильно продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по профессиональному самоопределению выпускников оценена на достаточном уровне.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Шумиловская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Задачи:

- Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- Осуществлять самообследование деятельности МКОУ «Шумиловская СОШ»
- Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
- Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
- Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам, ФООП.

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в МКОУ «Шумиловская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

В течение учебного года были реализованы следующие формы контроля:

Фронтальный контроль: посещение уроков в 1, 5, классах с целью адаптации к новым условиям обучения,

Тематический контроль: Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации обучающихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4-ых классах, учёт индивидуально- групповых занятий;

Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль в работе молодых учителей.

Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль): в течение учебного года согласно плану ВШК итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на рабочих совещаниях с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классных руководителей по прогнозированию результатов обучения обучающихся выпускных классов (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний обучающихся 5-8 классов как подготовка к ГИА (итоги подведены наШМО)

Административный контроль за уровнем знаний обучающихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: стартовый контроль в начале учебного года и итоговый контроль в конце учебного года (итоговый контроль); проверка техники чтения обучающихся 1-4-ых, 5-го, 9-го классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.

Административный контроль за уровнем преподавания: осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на I квалификационную категорию и СЗД.

Обзорный контроль: соответствие Рабочих программ требованиям государственных программ, состояние методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания обучающихся,

Административный контроль за ведением школьной документации: проверка портфолио обучающихся 1-х классов, тетрадей для контрольных работ; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;

Административный контроль за качеством подготовки к ВПР (4, 5, 6, 7 классы), к ГИА (9,11 класс): проверка посещения консультаций по подготовке к экзаменам.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов школьного уровня.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование обучающихся,
- Анализ результатов мониторинга.

На протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний обучающихся по предметам по четвертям.

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

русский язык – 2-8, 10 классы;

математика – 2-8, 10 классы

английский язык – 5-7, 10 классы

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Анализ ВПР 2023 год

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министра образования Иркутской области от 21.02.2023 № 55-220 –мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» от 08.02.2023 № о проведении Всероссийских проверочных работ с 4 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история и биология.

7 классы: русский язык, математика, английский язык. Выбор двух предметов: история и биология.

1. Анализ ВПР 4 класс

Русский язык 18.04 и 20.04.2023.

Всего обучающихся в 4 классе: 5

Выполняли работу: 5 обучающихся

Время выполнения работы: 45 минут на выполнение каждой из частей.

Успеваемость: 100%

Качество:80%

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков_ в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;

умение проводить морфемный разбора слова;

умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение определять основную мысль текста ;

умение составлять план текста ;

анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

умение владеть нормами речевого поведения.

Математика 25.04.2023

Всего обучающихся в 4 классе: 5

Выполняли работу: 5 обучающихся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Успеваемость:100%

Качество:80%

Анализ результатов по математике.

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4-х классов стали задания повышенного и базового уровня:

1.Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (повышенный)

2.Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. (повышенный)

3.Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (базовый)

4.Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями(базовый)

5.Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (базовый)

Выполнены на недостаточном уровне задания №7 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000). Задания № 9.1,9.2 (интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (способность объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)..

Правильно выполнить задание №12 смогли лишь 9 учащихся, поскольку оно традиционно является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Задание №;11 Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальная запись слова (Базовый) –за это задание обучающиеся получили 8 баллов.

Окружающий мир 27.04.2023.

Всего обучающихся в 4 классе: 5

Выполняли работу: 5 обучающихся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Успеваемость:100%

Качество:80%

Анализ результатов ВПР по окружающему миру .

На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Таким образом, с заданиями 3, 6, 8, 10 обучающиеся справились легко. А вот остальные вызвали затруднения.

2. Анализ ВПР 5 классы

История 4.04.2023.

Всего обучающихся в 5 классах: 5

Выполняли работу: 4 чел.

Время выполнения работы: 45 минут.

Успеваемость:100%

Качество:75%

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 5-классники справились с заданиями № 1,2,3,4, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

Трудности вызвали задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный

градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна (модель 1) или названный в задании объект (модель 2). Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2). Задание 7 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Биология 11.04.2023

Всего обучающихся в 5 классах: 5

Выполняли работу: 4 чел, 1 отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Успеваемость: 75%

Качество: 25%

Анализ результатов ВПР по биологии показал, что наибольшее затруднение вызвали задание №6 - умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного, №7.2- умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану; 10.2 и 10.3- умение анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.

Русский язык 19.04.2023

Всего обучающихся в 5 классах: 5

Выполняли работу: 4 чел, 1 об-ся отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Успеваемость: 100%

Качество: 50%

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5 класса показали средний уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложениях, проводить языковые разборы.

Задание 1, в котором обучающиеся не смогли правильно поставить знаки препинания, допустили орфографические ошибки на изученные правила, в основном это были окончания глаголов, безударные гласные, непроизносимые согласные в корне слова, тся и ться в глаголах.

Некоторые обучающиеся испытывают трудности при работе с текстом, а именно в определении №8 «Основная мысль текста», а также нахождение в предложениях необходимых терминов по предложенным заданиям. Большая часть ребят не смогли определить тип речи, это объясняется тем, что перед выполнением заданий эта тема не проговаривалась.

Математика 25.04.2023

Всего обучающихся в 5 классах: 5

Выполняли работу: 4 чел, 1 уч-ся отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Успеваемость: 100%

Качество: 25%

Анализ результатов по математике

Обучающиеся успешно справились с заданиями на представление числа в виде обыкновенной дроби (1); сравнение десятичных дробей (2); в решении задачи на нахождение дроби от числа.(3); умение читать диаграммы (8); умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами (задания 8(1), 8(2)); с умением извлекать информацию, представленную в тексте (задание 7); задания на построение ломаной (задание 10)

Трудности вызвали задания, связанные с умением выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями (задание 6); решение задачи на определение расстояния (5 задание); решение задачи на нахождение объёма бруска (9).

3. Анализ ВПР 6 классы

История 6 класс 5.04.2023

Обучающихся в классе: 4

Выполняли работу: 4 обуч-ся.

Время выполнения работы: 45 минут

Успеваемость:100%

Качество:25%

Анализ результатов ВПР по истории в 6 кл показал, низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

Задания, вызвавшие наибольшее затруднение:

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

С заданиями 6 (требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран) и 8 (посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне) обучающиеся справились отлично.

Биология 6 класс 12.04.2023

Обучающихся в классе: 4

Выполняли работу: 4 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Успеваемость:50%

Качество:0%

Анализ результатов по биологии:

показал, что обучающиеся 6 класса справились с работой на низком уровне. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся:

№1.2-определение области биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен; 2.2-знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них; 4.3.-указание функции части или особенности строения, а также её значение в жизни растения; 7- умение работать с микроскопическими объектами.

Русский язык 6 класс 19.04.2023

Обучающихся в 6 классах: 4

Выполняли работу: 4 чел,

Время выполнения работы: 90 минут

Успеваемость:75%

Качество:25%

Анализ результатов по русскому языку показал, что не все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Работа показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

Математика 6 класс 25.04.2023

Обучающихся в 6 классах: 4

Выполняли работу: 4 чел.

Время выполнения работы: 90 минут

Успеваемость:75%

Качество:25%

Анализ результатов по математике

Обучающиеся успешно справились с выполнением заданий №1,2,4,5,6, 9, 10.

В задании №1 проверяется владение понятиями «действия с целыми числами». Обучающиеся успешно справились, поскольку формированию умения выполнять элементарные арифметические действия с целыми числами уделяется достаточно много времени. В задании № 2 проверяется умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями. В задании № 5 обучающиеся смогли определить длину автобуса, используя данные о другом автомобиле. В задании № 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Этот результат показывает, что тема анализа и интерпретации данных посильна для шестиклассников. С заданием №,10 обучающиеся в целом справились успешно.

У обучающихся вызвали затруднения задания № 3, 7,8, 9,13

В задании № 3 нужно найти число по его части. В задании №7 проверяются умения находить значение выражения, используя понятие модуля. В задании № 9 проверяется умение вычислять значение выражения с обыкновенными дробями. Можно выделить две группы проблем, помешавших более успешному выполнению этого задания: ошибочно выбрали порядок действий; приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ. Данные ошибки допускаются в результате снижения самоконтроля обучающимися. №13- задание повышенного уровня сложности, направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Результаты выполнения данных заданий показали, что обучающиеся не смогли применить математические знания для решения учебно-практической задачи. Такие задания не требуют знания какого-то специального набора терминов и понятий. Для успешного выполнения такого рода заданий следует как можно чаще учить детей рассуждать логически на уроках.

У обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

4. Анализ ВПР 7 классы

Биология 7 класс 13.04.2023

Обучающихся в классе: 6

Выполняли работу: 5 чел. 1 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Успеваемость:60%

Качество:20%

Анализ результатов ВПР по биологии:

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что затруднения вызвали у обучающихся задания: 1, 5.1, 7.1, 8.2, 10.1,10.2.

Затруднение вызвало узнавание по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне; умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения; умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности; умение проводить анализ изображённых растительных организмов, определять среду их обитания.

История 7 класс 06.04.2023

Обучающихся в классе: 6

Выполняли работу: 5 чел. 1 уч-ся отсутствовал по болезни.

Время выполнения работы: 45 минут

Успеваемость:80%

Качество:20%

Анализ результатов по истории показал, что обучающиеся 7 класса в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Наиболее успешными заданиями оказались № 1 (проверка знания деятелей истории России и истории зарубежных стран), № 6(на знание фактов истории культуры России) и № 9 (посвящено памяти народа России о ВОВ), остальные задания вызвали затруднения: № 2 (историческая терминология), № 4 (умение проводить атрибуцию исторической карты), № 5 (проверка знаний исторической географии и умение работать с контурной картой), 50 % участников знают деятелей истории России и истории зарубежных стран, владеют исторической терминологией и навыком проводить атрибуцию исторической карты.

Английский язык 7 класс 24.04.2023-25.04.2023 (2 дня)

Обучающихся в 7-х классах: 6

Выполняли работу: 5 об-ся, 1 человек отсутствовал по болезни.

Время выполнения работы: 45 минут

Успеваемость:100%

Качество:20%

Анализ результатов по английскому языку

Показал, что более успешно выполнено обучающимися задания № 4 (Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста).

Выполнены на недостаточном уровне задания:

№ 2 (Осмысленное чтение текста вслух);№ 3 (Говорение (монологическая речь) описание фотографии), к этому заданию один обучающийся не приступал;

У детей были вызваны затруднения в разделе говорение (монологическая речь): описание фотографии (Задание № 3).

Необходимо рассмотреть структуру устной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся.

Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

При выполнении задания № 2 было выявлено много произносительных(фонетических) ошибок, фразовое ударение не везде было верное.

Необходимо на каждом уроке отводить время на повторение правил чтения букв и буквосочетаний, так же формировать и развивать произносительные навыки. Следует ввести как элемент урока, заучивание английских скороговорок и чистоговорок. Нужно продолжать работу над постановкой фразового ударения и соблюдением интонационных контуров.

Задание № 1 выполнено обучающимися не на должном уровне. Были допущены ошибки при восприятии конкретной информации.

Следует на уроке англ. языка вводить больше упражнений по аудированию, обращая внимание не только на понимание основного содержания текстов, но и на детали и извлечение конкретной информации. Нужно увеличить количество несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Продолжать работать над тем, чтобы учащийся получил навык выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте и использовал контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Русский язык 7 класс 20.04.2023.

Обучающихся в 7-х классах: 6

Выполняли работу: 4 чел., отсутствовало 2 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Успеваемость: 75%

Качество: 25%

Анализ результатов по русскому языку в 7 классе показал, что некоторые задания вызвали затруднения у обучающихся, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор. Типичные ошибки: орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.

Математика 7 класс 26.04.2023.

Обучающихся в 7 классе: 6

Выполняли работу: 5 человек, 1 ч. отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Успеваемость: 100%

Качество: 20%

Анализ результатов по математике

Обучающиеся хорошо справились с заданиями, где проверялось умение оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число»; умение выполнять действия с десятичными дробями; умение решать задачи на проценты; умение извлекать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах; умение выбрать верные утверждения из предложенных; умение применять правило раскрытия скобок при решении линейных уравнений; оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур.

Вызвали затруднения задания, в которых надо применить умение решать текстовые задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения; умение находить значение алгебраических выражений с обыкновенными дробями, содержащими скобки; умение решать геометрические задачи на применение нескольких изученных теорем; умение решать текстовые задачи на движение с помощью уравнения.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы

в 2023-2024 уч. году:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать результаты и определить причины низких результатов по предметам.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.
 6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Сформировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 13 педагогических работников.

Состав педагогического коллектива: администрация - 1 человека; 12 педагогов; 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь, 1 секретарь- машинист), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

Образование: высшее – 8 человек (62 %); среднее специальное – 4 человека (30 %).

Квалификация: I кв. категория – 5 человек (38 %), соответствие занимаемой должности 6 человек (46 %), вне аттестации – 2 человека.

Вывод: большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Качество кадрового состава педагогических работников, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся, эффективному взаимодействию с родителями.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Шумиловская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, 80% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации. Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. Для работы в условиях обновленного ФГОС-21 - 11 педагогов прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 84 % от общего количества.

В 2023 году педагоги награждены:

Тютюкова Т. В. – Ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации: «Почётный работник сферы образования РФ» (Приказ №221 от 06.06.2023);

Егоричева Н. В., Пермякова Н. А., Скобелев Ю. А. – Почётной грамотой мэра муниципального образования «Братский район» (Распоряжение № 20 от 25.12.2023 г.)

Выводы: На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологий, позволяющих качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновлённых ФГОС. МКОУ- «Шумиловская СОШ» укомплектована 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность МКОУ «Шумиловская СОШ» обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, планами внеурочной деятельности основных образовательных программ.

Библиотека МКОУ «Шумиловская СОШ» занимает изолированное помещение и хранилище школьных учебников.

Библиотека имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО МКОУ «Шумиловская СОШ». Книжный фонд библиотеки составляет:

	Характеристика	Показатели
1.	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2.	Всего медиатек в общеобразовательном учреждении (ед.) (на базе компьютерного класса)	1
3.	Всего читальных залов (ед.)	1
4.	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5.	Общий фонд библиотеки	12 967
	- учебников	3 793
	- учебно-методической литературы	2 140

- справочной и энциклопедической литературы	63
- художественной литературы	6 971

Выводы: Обеспеченность учебниками - 100 %. В основном это за счет средств субвенции. Обучающиеся обеспечены учебниками полностью. Однако обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние годы было недостаточным, обновлялись только учебники. Необходимо обновить библиотечный фонд учебно-методической литературы, художественной литературы.

МКОУ «Шумиловская СОШ» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

9. Оценка качества материально-технической базы.

Материально техническая база МКОУ «Шумиловская СОШ» соответствует задачам реализации ООП НОО, ООО, СОО, имеет необходимое оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закреплённых за ним бюджетных и собственных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Шумиловская СОШ» находится нежилое 1-этажное здание площадью 1283 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права № 185236 от 22 октября 2015 г., в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 8265 кв.м. Площадь здания в расчёте на 1 обучающегося составляет 30,5 кв.м. В соответствии с требованиями Стандарта в МКОУ «Шумиловская СОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) создана материально-техническая база, которая содержит:

Наименование объекта	Количество единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	10	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся
Библиотека с читальным залом и хранилищем школьных учебников	1	Площадь - 60 м ²
Столовая	1	Обеденный зал - 56 кв.м. Кухня - 80 кв.м.
Спортивный зал	1	Площадь - 170 кв.м.
Кабинеты административных работников	1	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями

Учительская	1	Площадь — 12 кв. м, оборудована информационными стендами, рабочей зоной
Лаборантские кабинетов химии и физики	2	10 и 15 кв.м. Оснащены необходимым оборудованием

Техническое обеспечение

Общее количество компьютеров в школе – 17 шт.

Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 1

Количество компьютеров, используемых в бухгалтерии - 0

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 11

Количество ноутбуков – 15

Количество проекторов – 2

Количество цветных принтеров – 0

Количество интерактивных досок – 1

Количество сканеров – 0

МФУ- 2

Доступ в Интернет

Вид подключения – мобильный «Ростелеком» со скоростью до 1 Мб/с.

Наличие Интернет в компьютерном классе, количество подключенных компьютеров имеется - 9 шт.

Наличие Интернет у администрации школы, количество подключенных компьютеров – 1 шт.

Наличие программного обеспечения

Дневник.ru;

Обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	42 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	22 человека / 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	32 человека/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	10 человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/33 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек/43 %

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	7 человек/ 17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	5 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	141 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.