

ПРИНЯТ  
Решением  
педагогического совета  
МКОУ «Шумиловская СОШ»  
протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Шумиловская СОШ»  
Савина А.А.  
приказ № 129  
от «29» августа 2024 г.



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШУМИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
БРАТСКОГО РАЙОНА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024/2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
для учащихся 5-9 классов**

План внеурочной деятельности МКОУ «Шумиловская СОШ» для 5-9 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

**Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов по направлениям:**

***Физкультурно-спортивное и оздоровительное*** – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям.

***Формирование базовых национальных ценностей:*** Здоровье, Человечество.

***Общеинтеллектуальное*** – усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности.

***Формирование базовых национальных ценностей:*** Образование, Наука.

***Социальное*** – усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

**Общекультурное** – усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

**Духовно-нравственное** – формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

### **Воспитательные задачи:**

**1 уровень задач:** приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**2 уровень задач** формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень задач** получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется на основе оптимизированной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники ( учителя, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями:

#### **1. Духовно- нравственное** направление реализуется через классные часы «**Разговоры о важном**».

Главной целью классных часов «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Коммуникативное** направление (формирование функциональной грамотности) представлено программой «**Финансовая грамотность**» Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в

различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций

Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности. Задания на развитие функциональной грамотности находят широкое применение в практике российской школы. Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный формат заданий

**3.Социальное** направление. «Россия – мои горизонты» реализуются через беседы, классные часы, круглые столы и т.д. Цель занятий: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий, развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

**4.Общеинтеллектуальное** направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы: « Практическая химия» 8,9 классы.

**5.Общекультурное** направление представлено курсом «Школьный театр» Цель: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся. Задачи: создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры; организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам, выполнение индивидуальных проектов обучающихся.

**План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ  
«Шумиловская СОШ» на 2023-2024 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	В неделю					Всего	Всего в год
		5	6	7	8	9		
На реализацию комплекса воспитательных мероприятий	<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	1	4	136
По формированию функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность</i>		1	1	1	1	4	136
По развитию личности	<i>Россия – мои горизонты</i>		1	1	1	1	4	136
По учебным предметам образовательной программы	<i>Практическая химия</i>				1	1	2	68
По организации деятельности ученических сообществ	<i>Школьный театр</i>		1	1	1	1	4	136
<b>Итого в неделю</b>			4	4	5	5	18	
<b>Итого в год</b>			136	136	170	170		612