

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумиловская
средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Шумиловская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ «Шумиловская
СОШ»

протокол от 25 марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ «Шумиловская СОШ»

/А. А. Савина/

25 марта 2025 г. №6А



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

п. Шумилово

2024 год

Управление образования АМО
«Братский район»

Входящий № 1239 от 15.04.25

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть	
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	
1.2. Оценка системы управления организацией	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебной деятельности	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
1.9. Оценка качества материально-технической базы	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2. Количественные показатели деятельности образовательной организации	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
2.2. Аккредитационные показатели	
2.3. Итоги самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»	
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации	

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Отчёт по результатам самообследования за 2024 год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении МКОУ «Шумиловская СОШ» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, с изменением от 14.12.2017 г. №1218;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. от 15.02.2017 г., с изм. от 03.11.2022 г.);
- приказом директора МКОУ «Шумиловская СОШ» от 31.01.2025 г. № 1А «О подготовке к самообследованию»

В ходе самообследования за 2024 год была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Шумиловская СОШ»)
Руководитель	Савина Анна Андреевна
Адрес организации	665756, Иркутская область, Братский район, посёлок Шумилово, ул.Гагарина, д.2
Телефон, факс	8(904)1471573
Адрес электронной почты	https://sh-shumilovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	АМО «Братский район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	серия 38Л01 № 0002319 регистрационный номер 7872 от 11.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2847, от 23 марта 2015 года, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 23 марта 2027 года;
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием МКОУ «Шумиловская СОШ»	№ 38АЕ 641358 от 29 октября 2014 года;

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Шумиловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 1 от 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Шумиловская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся
Универсальный	Биология	3
	География	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждена и реализуется образовательная программа:

АООП ООО для обучающихся с ОВЗ вариант 1 (1 ученик). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающемуся с ОВЗ.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность – 100%.

Большинство обучающихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, концертах, т.п.). Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности обучающихся в посещении занятий курсов: «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Орлята России», «Школьный театр»; в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Хочется отметить, что в 2024 году на занятиях внеурочной деятельности «Робототехника» дети начали работать с DEXARM — это первый в мире универсальный набор для настольного робота, который удовлетворит существующие потребности. Его можно легко превратить в 3D-принтер, лазерный гравер и многое другое. Ребята собирают собственные модули и интегрируют их в свой проект.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами

воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной программы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;
- использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Классные руководители строили воспитательную работу с коллективом класса на основе рабочей программы воспитания в рамках модуля «Классное руководство» и календарного плана воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы в модуле «Безопасность жизнедеятельности» запланированы мониторинги рисков информационной безопасности, включающие психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости.

В системе проводились тематические классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, организовывались индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, законными представителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации

воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Наиболее запоминающиеся мероприятия, проведенные в 2024 г.:

- Классные часы: «Толерантность - дорога к миру» в 5-9 классах
- Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»
- Круглый стол: «Памяти жертв Холокоста»
- Шахматный турнир
- Конкурсная программа для мальчиков к 23 февраля
- Праздничный концерт, посвященный «8 Марта»
- Классные часы ко дню воссоединения Крыма с Россией
- Классные часы к 38- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС
- Общешкольный классный час «Космос – это мы»
- Конкурс: «Окна Победы»
- Совместно с МКУК «Шумиловский КДЦ Братского района» участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»
- Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»
- Акция по изготовлению праздничных открыток к празднику «День пожилого человека»
- Праздничный концерт ко «Дню Учителя»
- Соревнования по скипингу
- Мероприятия, посвященные Дню отца
- Конкурс рисунков «Сибирь»
- Игровая программа «Осенний бал»
- Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Парус Надежды» РДДМ
- Выпуск стенгазет «Молодежь за ЗОЖ»
- Конкурс рисунков «Всемирный день ребёнка»
- Участие в просмотре фильмов и публикации практик на сайте «Киноуроки» ко Дню матери,

- Соревнование по баскетболу
- Участие в концерте в МКУК «Шумиловский КДЦ Братского района», посвящённом Дню матери России
- Оказание помощи пожилым людям волонтерским отрядом «Парус Надежды»
- Новогоднее представление

Вывод: Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы «МКОУ Шумиловская СОШ» в 2024 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства и приказом от 15.01.2024 г. в МКОУ «Шумиловская СОШ» в период с 15.01.2024 г. по 27.11.2024 г. проведены следующие мероприятия:

- Выставка рисунков «Дом и семья»
- Конкурс творческих работ «Моя родословная»
- Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».
- Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»
- Ярмарка «Осенние Дары-2024»
- Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)
- Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)
- Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)
- Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности», «О взаимном доверии между детьми и родителями», «Самый близкий человек»,
- Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям
- Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»
- В рамках недели математики была проведена конкурсная программа среди родителей и детей: «Семейная математика»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 79 % семей

обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

В рамках года семьи Панов Д. Л. (ученик 10 класса) принял участие в муниципальном конкурсе эссе "Моя семья, одна семья, одна дорога: путь к счастью"

Бахарев Н. (ученик 7 класса) участвовал в региональном дистанционном конкурсе чтецов «Моя семья» (диплом 2 степени),

Казакова С. Р. и Казакова У. Г. (ученица 9 класса) приняли участие в муниципальном конкурсе презентаций: «История одной семьи» и в региональном детском конкурсе фотографий «Моя мама – учитель»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 94 % опрошенных на первом месте семья;

почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Шумиловская СОШ» проводилась через реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тютюкова Т. В.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Организованы просмотры открытых онлайн – уроков «Проектория» (ранняя профориентация): «Звукорежиссура и саунд-дизайн»; «Моя профессия – работник прокуратуры»;

Проведено мероприятие «Кино на службе Отечеству» (просмотр фильма «Защитники детства» 5,8,11 классы) с последующим обсуждением.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.

Главной целью работы педагога-психолога являлось сохранение психологического здоровья детей, создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребёнка и оказание ему специализированной помощи в преодолении психологических трудностей. Педагог-психолог работал в соответствии с планом своей работы.

Мероприятия, проведённые Педагогом – психологом с 01.2024 г по 12.2024 г.

Мероприятия	Месяц
• Проведение анкеты «Ориентация» 11 кл. • Анкетирование 7-11 класс с целью выявления проблемы буллинга в школе • Занятие для младших школьников «Что делать, если с тобой никто не дружит» • Диагностика обучающихся 3 класса «Изучение словесно-логического мышления обучающихся»	Январь 2024 г
• Диагностика «Мотивации учения и удовлетворенности школьной жизнью обучающихся» 7 кл., 9 кл. • Проведение занятия в начальной школе «Как научиться дружить» • Проведение экспресс-диагностики «Выявление распространения насилия в школе» (1-11 кл) • Проведение экспресс-диагностики «Я в школе» 2,3,5 класс	Февраль 2024 г.
• Занятие с элементами тренинга «Профилактика стресса» 7 кл. • Анкетирование обучающихся «Моя будущая профессия» 11 кл. • Проведение мини-сочинения «Я и мои одноклассники через 5 лет» 11кл. • Психологический тренинг «Мы сдаем экзамены» 11 класс • Диагностика по плану адаптации (2 этап) 1 класс: Методика «Лесенка» (В.Г. Щур), «Что мне нравится в школе?» - опросник (Н.Г. Лусканова), диагностика «Зрительно-моторная координация», диагностика «ВОК», диагностика «Мышление» • Проведение диагностики обучающихся 10-11 кл. для выявления «группы риска»: тревожно-депрессивные расстройства, суицидальные тенденции, девиантное поведение (Центр развития образования): методика Г.Айзенка «Самооценки психических состояний», «Шкала безнадежности Бека», метод проективных тестов (рисунок «Семья в образах сказочных героев»)	Март 2024 г.

• Занятие с элементами тренинга «Цвет настроения» 5,6 кл. • Занятие с элементами тренинга «Идеальный вес-какой он?» 10-11 кл. - Психологический тренинг «Мы сдаем экзамены» 11 класс	Апрель 2024 г.
• Проведение психологических тренингов «Мы сдаем экзамены» 11 класс • Взаимодействие с родителями по вопросу психологического состояния выпускников (по необходимости) • Тестирование психологического состояния выпускников 11 кл. (САН)	Май 2024 г.
• Квест по профилактике терроризма «Думай о последствиях» 6-11 кл. • Акция «Ларец радости, или удивительные предсказания» • Акция «Советы на каждый день» (создание плаката) • Акция «Мы - это много» (создание плакатов) • Акция «Забор психологической перезагрузки» • Диагностика «Ценностные ориентации обучающихся» 6-11 кл. • Диагностика «Оценка типа поведения в конфликтных ситуациях» 6-11 кл. • Акция «Ящик Доверия» • Диагностика в 5, 11 кл «Поведение в конфликтных ситуациях» • Диагностика «Оценка склонностей к различным сферам профессиональной деятельности» 11 кл • Проведение СПТ 7-11 кл. • Игра по профорientации «Все работы хороши, выбирай на вкус» 6 кл.	Сентябрь 2024 г.
• Проведение беседы «Алкогольная трясина» 6-11 кл. • Акция «Подари улыбку» 1-11 кл. • Круглый стол «Моё хобби» 2-4 кл., 6-11 кл. • Оформление стенда «Как улучшить настроение» • Беседы с обучающимися результатам СПТ • Проведение экспресс-диагностики отклоняющегося поведения несовершеннолетних 2- 11 кл. (заполнение Яндекс формы, участие классных руководителей в проведении диагностики) • Проведение коррекционной работы с обучающимся 3 кл. Поповым Антоном (по запросу директора школы и классного руководителя):	Октябрь 2024 г.

методика «Дорога к дому», «Кто прав?»; тест «Рука», «Моё положение в классе», «Уровень агрессивности ребенка». • Подключение к открытому онлайн уроку, направленному на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся в 9, 11 кл. (10.10.2024 г. подключение к Сферум, по профессии «Педагог», «Психолог», г.Иркутск) • Выступление на совещании с педагогами по теме «Обобщенные результаты по СПТ 2024 - 2025 уч.год» • Участие в областном детском конкурсе фотографий по Иркутской области «Моя мама-учитель» в рамках Всероссийской акции профсоюзов «За достойный труд» (Казакова Ульяна, помощь) • 6 класс: проведение анкетирования на тему «Жизненные ценности», «Первые подростковые проблемы», диагностика нравственной мотивации	
• Диагностика по выявлению склонности к суициду 6-11 класс • Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» • Консультирование педагогов по результатам диагностик (по запросу) • Помощь при проведении профилактической недели «Единство разнообразий» (неделя профилактики экстремизма 11-16 ноября) • Помощь при проведении профилактической недели «Мы-за чистые легкие» (неделя профилактики употребления табачных изделий 25-28 ноября) • Подключение к открытому онлайн уроку, направленному на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся в 9, 11 кл. (08.11.2024 г. подключение к Сферум; по профессии «Медицинская сестра-анестезист отдела анестезии и реанимации», 29.11.2024 г. «Маркетолог», г.Иркутск) • Акция «Ковёр желаний» • Полезные перемены «Ящик важных вопросов» • Анкетирование обучающихся «Моя будущая профессия» 11 кл. • Мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся (показатели-настроение, активность, самочувствие) 11 кл.	Ноябрь 2024 г.

• Проведение диагностики тревожности, 5-11 классы. • Проведение диагностики «Изучение психологического климата в классе» (карта-схема А.Н. Лутошкина, адаптированная для классного коллектива 5-11кл, проективная методика «Солнышко, облачко, дождик» для 1-4 кл.) • Проведение беседы в 9 классе на тему «Семейные ценности» (изготовление плаката «Семья») • Посещение семьи обучающегося 6 класса, находящегося под опекой у бабушки • Подготовка документов (характеристика, табель успеваемости, посещаемости уроков) на опекаемого обучающегося 6 класса для отдела опеки и попечительства по Братскому району Межрайонного управления №7. Беседа с представителем опеки и попечительства. • Проведение областной профилактической недели «Равноправие» (9-14 декабря) Проведенные мероприятия: • Беседа «Знатоки права» 11 кл. • Проведение теста на знание Конституции в 6 классе	Декабрь 2024 г.
---	-----------------

Вывод: Проанализировав работу психолога за год, можно сказать, что все запланированные мероприятия проведены. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность школы по профилактике правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», уставом МКОУ «Шумиловская СОШ». Главной целью работы социального педагога являлось создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребёнка, охрана прав ребёнка. Основные направления деятельности социального педагога: обеспечение обучающихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации; вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения со стороны обучающихся.

Мероприятия, проведённые социальным педагогом (январь – декабрь 2024 год)

1. Проведение профилактической недели «Дружить здорово» (профилактика насилия в образовательной среде) - январь
2. Проведение профилактического мероприятия «Сохрани ребёнку жизнь» с 18 декабря 2023 г. по 15 января 2024 г.
3. Участие в музейном проекте «Музейный час» с 6 по 11 классы - январь

4. Беседа с девочками. Тема: «Ранняя беременность» 8-11 классы - февраль
5. Классный час «Виды наказания за правонарушения и преступления» 5-7 классы - февраль
6. Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на определение степени агрессивности – март
7. Проведение межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Чистое поколение – 2024» с 8 апреля по 17 апреля
8. Проведение единой областной недели профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» - апрель
9. Проведение лекций на тему «Здоровое питание» - апрель
10. Проведение мероприятий в день празднования Международного дня Детского телефона доверия – май
11. Профилактическая неделя «Высокая ответственность», (неделя приурочена к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и началу учебного года (3 сентября). С 2 по 7 сентября 2024 г.
12. Профилактическая неделя «Разноцветная неделя», Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» с 9 по 14 сентября 2024 г.
13. Проведение профилактической беседы «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» 7-9 классы, 16 октября
14. Онлайн-занятие по финансовой грамотности Банка России «Знай свои деньги» 9-11 классы, 23 октября в 14:35 ч.
15. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (16 ноября – Международный день толерантности) с 11 по 16 ноября
16. Тестирование «Уровень воспитанности» 6-11 классы (на классных часах) – ноябрь
17. Просмотр фильма «Тайна природы женщины» с обсуждением (9 класс – девочки) 20 ноября
18. Неделя правовых знаний «Равноправие» (10 декабря – Всемирный день прав человека) с 9 по 14 декабря
19. Анкетирование обучающихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время (на классных часах) - декабрь
20. Беседа с девушками 11 класса: «Алкоголь и потомство» (20 декабря – 7 урок) – декабрь

В 2024 году велась работа **наркопоста**. Главной целью которого было: предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жёсткого обращения с ними в семье, формирование ЗОЖ в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам. Работа наркологического поста проводилась в соответствии с планом. Руководителем наркопоста и соцпедагогом систематически велась работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

В течение года прошли следующие профилактические мероприятия:

1. Проведение анкетирования «Выявление степени информированности подростков о вредных привычках» 7-11 классы – январь
2. Проведение областной недели по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!», приуроченной к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом – март
3. Проведение областной профилактической Акции «Жизнь! Здоровье! Выбор!», приуроченной к всемирному дню борьбы с курением – май
4. Проведение областной недели по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках» (приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) с 1 по 5 октября 2024 г.
5. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» (Третий четверг ноября-Международный день отказа от курения) с 25 по 28 ноября
6. Анкетирование учащихся 7-11 классов «Отношение молодёжи к наркомании» (на классных часах) – ноябрь
7. Неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья» (1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД) с 28 ноября по 3 декабря

Вывод: Благодаря профилактической, просветительской работе с детьми и родителями в течение всего учебного года не было никаких правонарушений.

Учитель физкультуры на протяжении всего года ведёт наблюдение за состоянием здоровья и физической подготовкой обучающихся по классам. Ежегодное проведение мониторинга даёт возможность создать базу данных состояния здоровья школьников и выявить хронические заболевания обучающихся, а также оценить физическую подготовку и физическое развитие ребят. Проводится профилактическая работа: контроль за двигательной активностью обучающихся, усиление внимания к детям с ослабленным здоровьем;

В системе проводились спортивные мероприятия по пионерболу, волейболу, баскетболу, соревнования по лыжным гонкам, дни Здоровья, весёлые старты. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план работы по профилактике терроризма и экстремизма.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»,
- Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма

терроризма,

- Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма,
- Усиление пропускного режима,
- Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы,
- Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений,
- Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму,
- Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта
- Классные часы ко дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»,
- Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»,
- Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений,
- Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»,
- Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-правовых норм»,
- Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы,
- Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»,
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде.

В МКОУ «Шумиловская СОШ» в наличии охранный, пожарный и тревожный сигнализация, введён пропускной режим.

Работа с родителями

Для решения вопросов воспитания и социализации детей на протяжении многих лет действует **Совет родителей**. За отчетный период проведено три заседания, присутствовали председатели классных родительских комитетов. В каждом классе работает **родительский комитет**, участвующий в решении вопросов воспитания и обучения. В системе проводились классные родительские собрания по различной тематике. В каждом классе проведено по четыре родительских собрания.

В родительские группы были размещены памятки, рекомендации, ссылки на проведение вебинаров, родительских собраний в онлайн –формате различной тематики.

Одной из задач, которую решала школа – это поддержка детского **ученического самоуправления** на уровне школы, класса и индивидуальном уровне.

на уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов и т.п.);

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классом и т.п.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

В 2024 году в школе продолжила действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 4 обучающихся 9 класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Петухов В. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2024/25 учебного года МКОУ «Шумиловская СОШ» начала реализовывать 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:

- физкультурно-спортивное (Волейбол, Подвижные игры);
- техническое (Робототехника).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Директор МКОУ «Шумиловская СОШ» - Савина Анна Андреевна, тел. 89041471573

2. Заместители директора по УВР - Тютюкова Татьяна Валентиновна, тел. 89086419806

Егоричева Надежда Васильевна, тел. 89501175062

Таблица. Органы управления, действующие в МКОУ «Шумиловская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Способствует поддержке социально значимых инициатив подростков, в том числе: - координирует деятельность старшеклассников, вырабатывает и принимает согласованные решения и действия, в том числе; - принимает решения по вопросам общественной жизни школы - участвует в заседаниях педсоветов, общешкольного родительского комитета по вопросам, касающимся организации общественно-полезно воспитательной работы в школе, поощрения и наказания школьников

Директор осуществляет основную руководящую функцию и делегируют часть функций заместителям директора в соответствии с установленным функционалом, что обеспечивает оптимальные условия для решения задач как стратегического, так и оперативного управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научного цикла
- ШМО классных руководителей.

Оценка протоколов заседаний коллегиальных органов управления выявила, что решения общего собрания работников содействовали созданию оптимальных условий для работников,

способствовали выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении, оказывали поддержку, работникам, имеющим высокие результаты деятельности, способствовали прозрачности и эффективности распределения выплат стимулирующего характера. Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, индивидуализации обучения, способствовали положительным изменениям в организации образовательной деятельности. В МКОУ «Шумиловская СОШ» осуществляется система текущего и перспективного планирования, направленная на решение проблем, выявленных в ходе проблемноориентированного анализа за 2023 год. Определены цели и задачи работы, как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. План работы школы на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые в школе мероприятия. На 2024-2025 учебный год разработан план ВСОКО, план внутришкольного контроля, определены подходы, ориентированные на качество: процесса, результата, условий, системы управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно- познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58	53	42	34
	— начальная школа	15	17	16	13
	— основная школа	28	24	19	18
	— средняя школа	15	12	7	3
2	Количество учеников, оставленных	1	---	---	---

	на повторное обучение:				
	— начальная школа	---	—	---	---
	— основная школа	1	---	---	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/21 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	63,64	72,73	63,64
5–9-е	55,56	44,44	57,89
10–11-е	60	66,67	85, 71
Общее по школе	58,49	59,57	64,86

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2023/2024 годов представлены в таблице по уровням общего образования

Класс	Всего обучающихся	На «4» и «5»	Качество, %	Успеваемость, %
1	4	---	---	100
2	6	5	83,33	100
3	5	2	40	100
3к	1			
Всего	16	7	63,64	100
5	4	3	75	100

6	5	3	60	100
7	4	2	50	100
8	6	3	50	100
Всего	19	11	57,89	100
10	4	3	75	100
11	3	3	100	100
Всего	7	6	85, 71	100
По школе	42	24	64,86	100

Вывод:

В целом по школе успеваемость и качество знаний за 2023/24учебный год повысились по сравнению с прошлым годом на 5,29%. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне основного и среднего общего образования и понижение на уровне начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

Качество достижения предметных образовательных результатов отражают результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Государственная (итоговая) аттестация имеет большое значение для школы. Экзамены дают возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и обучающихся.

В 2024 г. в школе не было 9 класса.

Для качественной подготовке к ГИА выпускников 11 класса были проведены следующие мероприятия:

- Оформлен общешкольный стенд с информацией для обучающихся, в кабинетах стенды с рекомендациями по подготовке к ЕГЭ по отдельным предметам,
- Введены курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, групповые и индивидуальные консультации в 11 классе с января 2024 г.,
- Проведены пробные экзамены: в 11 классе – русский, математика, география, биология, в максимально приближенных условиях к ГИА.

Обучающиеся 11 класса участвовали в технологических мониторингах Службы по контролю и надзору Иркутской области, а также в мониторингах ВШК, по результатам которых проводился анализ выполнения и коррекции знаний обучающихся.

Согласно плану ВШК в 11 классах в феврале 2024 г. проведен КОК, с целью проверки состояния организации учебного процесса, выявления причин затруднения в учебе, определения уровня сформированности ЗУН, классными руководителями проведена диагностика обучающихся 11 класса.

Проведены родительские собрания:

- об ознакомлении с Порядком проведения ГИА в 2024 г.,
- о результатах пробных, мониторинговых исследований в 11 классе – заместителями директора по УВР,
- о психологической подготовке педагогом – психологом.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-11 одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовался ни один человек.

Итоги ГИА-11

В 2023-2024 учебном году в 11-ых классах обучалось 3 человека. К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 3 обучающихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2023 года.

Прошли итоговую аттестацию все обучающиеся.

№	Предмет	Кол-во участников	Мин кол-во баллов	Результат (средний балл)
1	Математика(базовая)	3	Ср. балл 14	Средняя оценка 5
3	Русский язык	3	24	63
4	Биология	1	36	45
5	География	1	37	72

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Усп.	с/б	Усп.	с/б	Усп.	с/б
Русский язык	100	62	100	48	100	63
Математ. (баз)	100	3	100	4	100	5
Матем.(проф.)	100	54(мин27)	100	58(мин27)	--	--
Обществознание	--	--	0	39(мин42)	--	--
Физика	--	45,5(мин36)	100	42(мин36)	--	--
История	--	--	--	--	--	--
Биология	100	63(мин36)	50	40(мин36)	100	45(мин36)
География			100	61(мин37)	100	72(мин37)
Химия	100	58(мин36)	--	--	--	

Вывод: Выпускник 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам по всем предметам. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Уровень сформированности универсальных учебных действий

Результаты полиатлон-мониторинга «Политоринг – 2024 »

В феврале 2024 года обучающиеся 2-10 классов приняли участие в полиатлоне-мониторинге «Политоринг – 2024». Задания «Политоринга-2024» для обучающихся разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2024» по образовательной организации таково:

Класс	Количество	Класс	Количество
1	4	5	4
2	6	6	4
3	5	7	4
		8	6
		10	4

Всего	37
-------	----

Начальная школа

Уровень сформированности предметных результатов 1 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
математика	25	27,6	75	68,6	0	3,8
русский язык	0	28,1	100	68	0	3,9
окружающий мир	15,5	25,4	81	69,6	3,6	5
Литературное чтение	0	31	100	64,1	0	5

Уровень сформированности предметных результатов 2 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
математика	0	28,3	100	68,7	0	3
русский язык	0	24,7	100	72,2	0	3,1
окружающий мир	0	17,8	100	79,3	0	2,9
Литературное чтение	0	30,3	83,3	62,3	16,7	7,4

Уровень сформированности предметных результатов 3 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
математика	20	23,5	80	73,5	0	3
русский язык	40	19,9	60	77,1	0	2,9
окружающий мир	40	29,4	60	66,5	0	4,1
Литературное чтение	0	25,1	100	71,7	0	3,2

Уровень сформированности метапредметных результатов 1 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий школа	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
Регулятивные УУД	75	39,4	25	58,6	0	2
Познавательные УУД	50	43,2	50	55,9	0	1
Коммуникативные УУД	25	39,4	25	58,6	0	2

Уровень сформированности метапредметных результатов 2 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий школа	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
Регулятивные УУД	0	39,1	83,3	59,4	16,7	1,5
Познавательные УУД	0	47,5	100	52	0	0,6
Коммуникативные УУД	0	39,1	83,3	59,4	16,7	1,5

Уровень сформированности метапредметных результатов 3 классе

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий школа	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
Личностные УУД	80	41,7	20	57,6	0	0,7
Регулятивные УУД	20	22,7	80	76,5	0	0,8
Познавательные УУД	60	38,5	40	60,9	0	0,6
Коммуникативные УУД	20	22,7	80	76,5	0	0,8

Исследование показало, что обучающиеся начальных классов в целом удовлетворительно справились с работой.

Общий уровень сформированности предметных результатов по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению соответствуют общероссийским.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-4 классов проводится по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный.

Большинство обучающихся показали достаточный и высокий уровень сформированности УУД.

Результаты полиатлон-мониторинга «Политоринг - 2024»

Основная школа

Уровень сформированности предметных результатов 5 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
математика	0	31,6	100	63,9	0	4,4

русский язык	25	24,2	75	70,6	0	5,2
биология	50	21,3	50	75,3	0	3,5
история	75	31,4	25	63,8	0	4,8
география	0	22,9	100	72,5	0	4,6

Уровень сформированности предметных результатов 6 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
математика	0	29,2	100	65,6	0	5,2
русский язык	0	32,9	100	61,5	0	5,7
биология	75	25,9	25	68,5	0	5,6
история	25	35,3	75	57,9	0	6,8
география	0	28,4	100	66,4	0	5,2

Уровень сформированности предметных результатов 7 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
математика	25	30,8	75	65,2	0	4
русский язык	75	34,4	25	62,4	0	3,2
биология	50	34,5	50	60,3	0	5,3
история	25	31	75	63,9	0	5,1
география	0	27,8	100	69,4	0	2,8

Уровень сформированности предметных результатов 8 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
математика	100	33,6	0	62,1	0	4,3
русский язык	50	24,1	50	67,7	0	8,3
биология	83,3	31,8	16,7	63,5	0	4,7

история	100	33,2	0	60,9	0	5,8
география	66,7	44,2	33,3	50,8	0	5

Уровень сформированности предметных результатов 10 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
математика	75	25,7	25	70,9	0	3,4
русский язык	50	34,8	50	60,8	0	4,4
биология	75	36,3	25	60,4	0	3,4
история	25	40,3	75	54,1	0	5,6
география	25	23,4	75	72,7	0	3,8

Уровень сформированности метапредметных результатов 5 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий школа	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
Регулятивные УУД	50	18,3	50	80	0	1,7
Познавательные УУД	0	8,2	100	91	0	0,8
Коммуникативные УУД	50	18,3	50	80	0	1,7

Уровень сформированности метапредметных результатов 6 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий школа	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
Регулятивные УУД	0	22,1	100	75	0	2,9
Познавательные УУД	0	13,1	100	85,9	0	1,1
Коммуникативные УУД	0	22,1	100	75	0	2,9

Уровень сформированности метапредметных результатов 7 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий школа	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
Личностные УУД	50	22,9	50	76,5	0	0,6
Регулятивные УУД	50	27,1	50	71,9	0	1

Познавательные УУД	0	20,4	100	79,1	0	0,5
Коммуникативные УУД	50	27,1	50	71,9	0	1

Уровень сформированности метапредметных результатов 8 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий школа	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
Личностные УУД	50	8	50	90,9	0	1,1
Регулятивные УУД	66,7	12,5	33,3	84,5	0	3
Познавательные УУД	50	7,2	50	92,1	0	0,8
Коммуникативные УУД	66,7	12,5	33,3	84,5	0	3

Уровень сформированности метапредметных результатов 10 класса

Процент испытуемых	высокий		достаточный		низкий школа	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
Личностные УУД	50	30,5	50	69,1	0	0,4
Регулятивные УУД	50	37,2	50	61,8	0	1,1
Познавательные УУД	50	20,8	50	79	0	0,2
Коммуникативные УУД	50	37,2	50	61,8	0	1,1

Задания «Политоринга-2024» для обучающихся разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся 5-10 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география. Исследование показало, что обучающиеся 5-10 классов справились с работой. Общий уровень сформированности предметных результатов по предметам соответствуют общероссийским.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 5-10 классов проводится по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный.

Большинство обучающихся показали достаточный уровень сформированности УУД.

Анализ ВПР 2024 год

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.01.2024 №02-55-116/24 о проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций Иркутской

области в 2024 году, приказом Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» от 17.01.2024 № 10 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных организациях МО «Братский район» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что по некоторым предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя в сравнении с третьей четвертью. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7 классе, математике в 6 классе, по биологии в 5 классе, по физике в 7 классе и обществознанию в 8 классе. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 5 кл.-2 ч., в 6 кл.-2 ч., в 7 кл.-1 ч., в 8 кл.-3 ч.; по математике в 5 кл.-3 ч., в 6 кл.-1 ч., в 7 кл.-4 ч., в 8 кл.-3 ч., по истории в 5 кл.-1 ч., в 6 кл.-1 ч., в 8 кл.-3 ч.; по географии в 6 кл.-3 ч., в 7 кл. – 2 ч., обществознанию в 8 классе-2 ч.

Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку в 5, 6, 7 классах, по математике в 6 классе, по биологии в 5 классе, по географии в 7 классе, физике в 7 классе, по обществознанию в 8 классе.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы

в 2024-2025 уч. году:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 03.06.2024.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов.

3. Классным руководителям 5–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 27.05.2024 г..

4. Учителям-предметникам:

4.1. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний у обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.4. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Работа с мотивированными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся; выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи: выявлять одаренных детей и пополнять электронный «Банк данных» мотивированных обучающихся; активно использовать ресурсы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности; активизировать работу для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности; создавать условия для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период со 2 сентября по 31 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов МКОУ «Шумиловская СОШ».

В данном мероприятии были задействованы обучающиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки обучающихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 обучающихся 4–11-х классов – 76 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык				1		1			2
2	География						2			2
3	Биология			2			1		3	6
4	Литература					3				3
5	Химия								1	1
6	Русский язык	1			1	1	2			5
7	Математика			1	2	2				5
8	Физическая культура				1		1		1	3
Всего										27

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам –биология, русский язык, математика.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Таблица № 2.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Английский язык	2			0
2.	География	2	0	0	0
3.	Биология	6	0	2	33
4.	Литература	3	0	1	33
5.	Химия	1	0	0	0
6.	Русский язык	5	0	1	20
7.	Математика	5	0	0	0
8.	Физическая культура	3	0	3	100
	ВСЕГО	27	0	7	25

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 25 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад не удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады низкий, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников(муниципальный этап)

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 7 человек. К сожалению, победителей нет.

В 2024 г. обучающиеся школы принимали активное участие в **конкурсах различного уровня.**

название мероприятия	уровень	общее количество участников	результат участия	формат участия
Олимпиада по математике "Учи.ру"	федеральный	10	Победители и участники	дистанционный
Муниципальный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	муниципальный	1	призёр	дистанционный
Олимпиада "Вопрос-Зима 2024" по русскому языку	международная	13	2 победителя	дистанционный
Олимпиада "Слово" по русскому языку	международная	3	2 победителя	дистанционный
Конкурс "Проекты для настоящего и будущего"	муниципальный	2	участник	дистанционный
Конкурс презентаций ко Дню местного самоуправления "История одной семьи"	муниципальный	1	победитель	дистанционный
Краеведческий конкурс "Мои находки"	муниципальный	3	участник	дистанционный
Конкурс эссе "Моя семья, одна семья, одна дорога: путь к счастью"	муниципальный	1	участник	дистанционный
Викторина «Экология начинается с нас»	муниципальный	5	участник	дистанционный
Конкурс фотографий «Моя мама – учитель»	региональный	1	участник	дистанционный
Конкурс чтецов «Моя семья»	региональный	1	победитель	дистанционный

Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	победитель	дистанционный
«Конкурс дуэтов: от сердца к сердцу»	муниципальный	1		дистанционный
Конкурс чтецов «Родные люди»	региональный	1	победитель	дистанционный

1.4. Оценка организации учебной деятельности:

В 2024 году было сформировано 8 классов. В течение трёх предшествующих лет количество обучающихся по школе снижается.

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Шумиловская СОШ», на основе утверждённых годового календарного учебного графика, учебных планов, расписания уроков, режима работы.

МКОУ «Шумиловская СОШ» работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе — 33 недели.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на одну смену в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Формы получения образования и формы обучения в МКОУ «Шумиловская СОШ» зависят от потребностей участников образовательных отношений.

Учебный план.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являлись:

- интересы обучающихся и их родителей;
- реализация ведущей идеи развития школы – идеи социализации обучающихся, создания условий для раскрытия творческого потенциала ученика и педагога.

Таким образом, учебный план МКОУ «Шумиловская СОШ» на уровнях начального, основного и среднего общего образования выполняется в полном объеме по перечню образовательных областей и предметов, при формировании учебного плана школы учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей, а также возможности образовательного учреждения.

Обучение на всех уровнях образования ведется в очной форме.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия) соответствуют учебному плану ОУ, ФПУ, заявленным образовательным программам.

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании, зафиксировано в электронном журнале.

Результаты учебной деятельности фиксируются в электронном журнале, записи в которых производятся согласно инструкции, соответствуют учебному плану МКОУ «Шумиловская СОШ».

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Реализация учебного плана и его компонентов (сравнительные данные)

Учебный год	Всего выполнено, %	Обязательная часть, Инвариантная часть, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Региональный компонент, Компонент образовательной организации, %
2021-2022	100	100	100
2022-2023	100	100	100
2023-2024	100	100	100

Вывод: Учебный план МКОУ «Шумиловская СОШ» соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Полнота выполнения основных образовательных программ составляет 100%, учебных предметов – 100%.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Деятельность по самоопределению выпускников, выбору будущей профессии была определена в плане работы классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога. В течение года

проводились социальные пробы, психолого - педагогические диагностики, позволяющие сделать профессиональный выбор осознанным.

Выпускники, завершившие уровень среднего общего образования успешно обучаются в профессиональных образовательных организациях. Из 3 выпускников 2024 года 1 человек обучается в ВУЗе, 2 человека в ССУЗах.

Определение выпускников основного общего образования

	2022	2023	2024
Всего выпускников	5	9	0
Получили аттестат об основном общем образовании	5 (100%)	9(100%)	-
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	3 (60%)	4(45%)	-
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	-	-	-
Обучаются в учреждениях НПО	-	-	-
Обучаются в ССУЗах	2	4	-
В армии	-	1	-
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

Определение выпускников среднего общего образования

	2022	2023	2024
Всего выпускников	6	9(100%)	3(100%)
Получили аттестат о среднем образовании	6	9(100%)	3(100%)
Обучаются в ВУЗах	3	2	1

Обучаются в учреждениях НПО	-	-	
Обучаются в ССУЗах	3	6	2
В армии	-	1	-
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

Выпускники 9 и 11 классов стабильно продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по профессиональному самоопределению выпускников оценена на достаточном уровне.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 12 педагогических работников, из них 8 внутренних совместителей.

Образование: высшее – 8 человек (67 %); среднее специальное – 4 человека (33 %).

Аттестация педагогов МКОУ «Шумиловская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

Через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 учителя. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Шумиловская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 учителя.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 учителя, они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «Шумиловская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории не подал ни один учитель.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

4 учителя (33 %) – первую квалификационную категорию;

6 учителей (50 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В марте 2024 г. Парилова Т. В. - учитель истории и обществознания приняла участие в представлении опыта: "Реализация патриотического воспитания в единстве урочной и внеурочной деятельности"(Муниципальный уровень).

На протяжении всего 2024 года учителя принимали активное участие в вебинарах и семинарах:

на платформе ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» :

- семинар «Организация учебной деятельности обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем, в том числе Приложения Дневник. ру»
- групповая консультация «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи»
- семинар «Методические приемы по созданию проблемной ситуации на уроках истории» Педагогическая мастерская «Организация деятельности служб школьной медиации (примирения) «Группы равных»
- Семинар «Фестивальная площадка «Сибирский хронограф» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2024». Подведение итогов первого этапа «Берем друзей – идем в музей»
- Семинар «Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика».
- V региональная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Эврика» (4 вебинара)
 1. вебинар- «Основные подходы к организации проектной деятельности обучающихся»
 2. вебинар- «Поддержка инициатив обучающихся при реализации проектной деятельности: от проектов к муниципальным событиям (часть 1)»
 3. вебинар- «Основные подходы к организации исследовательской деятельности обучающихся»
 4. вебинар- «Поддержка инициатив обучающихся при реализации проектной деятельности: от проектов школьников к муниципальным событиям (часть2)».
- Вебинар «Об эффективных способах решения актуальных проблем работы с классным коллективом (группой) «Один за всех»
- Вебинар по СПТ «Об организации СПТ в 2024-2025 уч.году в Иркутской области»
- Вебинар «Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика»
- Семинар-практикум «Как сделать урок физики интересным»
- Консультация «Общие подходы и приемы решения задач ОГЭ по физике по теме «Электрические явления»

- Семинар «Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика»
- Форум эффективных управленческих практик
- Стратегическая сессия «Разработка программы развития образовательной организации как инструмент управления образовательной организацией»
- Региональный семинар «Критерии инклюзивной образовательной среды: нормативно-правовые и организационно-методические аспекты разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных (образовательных) программ в соответствии с ФГОС И ФАОП»
- Вебинар «Горячая линия по вопросам процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
- Вебинар «Школьная травля: раннее выявление и алгоритмы действий педагогов»
- Образовательная стажировка «Реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: опыт базовых (опорных) площадок»
- Вебинар «Региональный мониторинг использования учителями образовательных организаций Иркутской области электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО, в учебном процессе»
- Вебинар «Основные изменения в структуре ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. Обновленные критерии оценивания сочинения»

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Шумиловская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации. Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент прохождения курсов по разным направлениям.

Награды учителей: Тютюкова Т. В. – Ведомственная награда Министерства просвещения РФ: «За верность профессии» (Приказ №221 от 06.06.2023), Благодарность Министерства образования Иркутской области за многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности, Почётная грамота Исполнительного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ за активную работу в Профсоюзе

Казакова С. Р. – Почётная грамота Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования (приказ №230/н от 28.09.2022 г.)

Егоричева Н. В., Пермякова Н. А., Скобелев Ю. А. – Почётная грамота мэра муниципального образования «Братский район» (Распоряжение № 20 от 25.12.2023 г.)

Выводы: На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Все педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объёме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями [п. 28 Порядка ГИА-9](#), [п. 46 Порядка ГИА-11](#)

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. [16](#), [25 Порядка приема в школу](#)

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Шумиловская СОШ» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МКОУ «Шумиловская СОШ» занимает изолированное помещение и хранилище школьных учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. . В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#))

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Библиотека имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО МКОУ «Шумиловская СОШ». Книжный фонд библиотеки составляет:

	Характеристика	Показатели
1.	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2.	Всего медиатек в общеобразовательном учреждении (ед.) (на базе компьютерного класса)	1
3.	Всего читальных залов (ед.)	1
4.	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5.	Общий фонд библиотеки	13116
	- учебников	3942
	- учебно-методической литературы	2 140
	- справочной и энциклопедической литературы	63
	- художественной литературы	6 971

Выводы: Обеспеченность учебниками - 100 %. В основном это за счет средств субвенции.

Обучающиеся обеспечены учебниками полностью. Однако обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние годы было недостаточным, обновлялись только учебники.

Необходимо обновить библиотечный фонд учебно-методической литературы, художественной литературы.

МКОУ «Шумиловская СОШ» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Материально техническая база МКОУ «Шумиловская СОШ» соответствует задачам реализации ООП НОО, ООО, СОО, имеет необходимое оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Шумиловская СОШ» находится нежилое 1-этажное здание площадью 1283 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права № 185236 от 22 октября 2015 г., в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 8265 кв.м. Площадь здания в расчёте на 1 обучающегося составляет 37,7 кв.м. В соответствии с требованиями Стандарта в МКОУ «Шумиловская СОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) создана материально-техническая база, которая содержит:

Наименование объекта	Количество единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	10	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся
Библиотека с читальным залом и хранилищем школьных учебников	1	Площадь - 60 м ²
Столовая	1	Обеденный зал - 56 кв.м. Кухня - 80 кв.м.
Спортивный зал	1	Площадь - 170 кв.м.
Кабинеты административных работников	1	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями

Учительская	1	Площадь — 12 кв. м, оборудована информационными стендами, рабочей зоной
Лаборантские кабинетов химии и физики	2	10 и 15 кв.м. Оснащены необходимым оборудованием

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех учебных кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Техническое обеспечение

Общее количество компьютеров в школе – 17 шт.

Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 1

Количество компьютеров, используемых в бухгалтерии - 0

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 11

Количество ноутбуков – 15

Количество проекторов – 2

Количество цветных принтеров – 1

Количество интерактивных досок – 1

Количество сканеров – 0

МФУ- 2

Доступ в Интернет

Вид подключения – мобильный «Ростелеком» со скоростью 4 - 5 Мб/с.

Наличие Интернет в компьютерном классе, количество подключенных компьютеров имеется - 9 шт.

Наличие Интернет у администрации школы, количество подключенных компьютеров – 1 шт.

Наличие программного обеспечения

Дневник.ru;

Обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам

За счёт средств субвенции в 2024 году была приобретена учебная литература на сумму 69992,45 рублей, за счёт региональной субсидии на сумму 32538 рублей.

В ноябре 2024 года по контракту с ООО «Учебный коллектор» на сумму 41007,55 рублей для занятий по ОБиЗР были приобретены следующие товары:

- Комплект плакатов "Вооружённые силы Российской Федерации": 4 плаката формата А3
- Патриотический плакат. Гордость России. Великие полководцы и флотоводцы России: Формат А2
- Комплект плакатов "Первая медицинская помощь"
- Тематический плакат. Правила пожарной безопасности: Формат А3
- Тематический плакат. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему: Формат А3
- Плакат "Пожарная безопасность": Формат А2
- Плакат. Военная присяга. Формат А2
- Плакат. Ручные осколочные гранаты. Формат А2
- Плакат. 9-мм пистолет Макарова. Формат А2
- Плакат. Огневая подготовка. Формат А2
- Плакат. Автомат Калашникова: неполная разборка. Формат А2
- Плакат. Автомат Калашникова: устройство. Формат А2
- Плакат. Воинские ритуалы. Формат А2
- Плакат. Символы Вооружённых Сил Российской Федерации. Формат А2
- Тематический плакат. Индивидуальные средства защиты: Формат А2
- ММГ Автомат Калашникова АК-74
- Респиратор
- Компас-азимут

Также с целью подготовки школы к новому учебному году был выполнен частичный косметический ремонт. Приобретён информационный уголок Антитеррористической безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Шумиловская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности МКОУ «Шумиловская СОШ»
4. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.

5. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
6. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам, ФООП.
7. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Шумиловская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных результатов обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательного процесса включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательного процесса являются мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий образовательного процесса.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг нашей школой в конце сентября 2024 г. был организован опрос, в котором приняли участие 26 родителей (100 % от общего числа родителей 2–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса (удовлетворены)– 92 %.

Условия и оснащенность ОО (удовлетворены) – 69 %.

Психологический комфорт в ОО (удовлетворены) – 100 %.

Деятельность администрации (удовлетворены) – 92 %.

В целом прослеживается, что у большинства родителей положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

2. Количественные показатели деятельности образовательной организации

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	34 человека

1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	24 человека / 71 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	27 человек/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	10 человек/29 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/6 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/41 %
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	4 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	3 человека/ 8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человека/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	178 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	34 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м

2.2. Аккредитационные показатели

2.2.1. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (далее - аккредитационные показатели начального общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя начального общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования <1> - АП ₁	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ	Соответствует	10
		Не соответствует	0

	начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования - АП₂		
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность <2> (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	0

	образования - АП₅		
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП₆	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП₇	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательной программе начального общего образования (далее - организация начального общего образования), установленным аккредитационным показателям начального общего образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Минимальное значение итогового балла для организаций начального общего образования при наличии контингента обучающихся должно составлять не менее 45 баллов.

Суммарное количество баллов по общеобразовательной программе начального общего образования в МКОУ «Шумиловская СОШ» составляет 60, что говорит о соответствии качества образования в школе.

2.2.2. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования (далее - аккредитационные показатели основного общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя основного общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным	Соответствует	10
		Не соответствует	0

	федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования <1> - АП₁		
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования - АП₂	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего образования - АП₅	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации	10
		Без контингента -	0

		менее 100% от проектной мощности организации	
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП₆	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП₇	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее - организация основного общего образования), установленным аккредитационным показателям основного общего образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Минимальное значение итогового балла для организаций основного общего образования при наличии контингента обучающихся должно составлять не менее 45 баллов.

Суммарное количество баллов по общеобразовательной программе основного общего образования в МКОУ «Шумиловская СОШ» составляет 55, что говорит о соответствии качества образования в школе.

2.2.3. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - аккредитационные показатели среднего общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя среднего общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным	Соответствует	10
		Не соответствует	0

	федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования <1> - АП₁		
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования - АП₂	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - АП₅	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации	10
		Без контингента -	0

		менее 100% от проектной мощности организации	
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₆	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₇	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (далее - организация среднего общего образования), установленным аккредитационным показателям среднего общего образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Минимальное значение итогового балла для организаций среднего общего образования при наличии контингента обучающихся должно составлять не менее 45 баллов.

Суммарное количество баллов по общеобразовательной программе основного общего образования в МКОУ «Шумиловская СОШ» составляет 60, что говорит о соответствии качества образования в школе.

2.3. Итоги самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»

В июне 2024 г. администрация МКОУ «Шумиловская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (128 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является: Создание условий для развития

ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально-активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения. Для реализации программы развития разработана дорожная карта, утвержденная приказом по школе от 30.08.2024 г. №19В. В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Объективный анализ результатов работы педагогического коллектива в 2024 году показывает, что в МКОУ «Шумиловская СОШ» проделана серьёзная работа в плане поиска эффективных путей и средств развития школы. Приведённые выше данные, а также выводы свидетельствуют об актуальности задач, над которыми работает коллектив. Положительная динамика отмечается по многим направлениям деятельности педагогического коллектива и администрации. Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2024 год позволяет сделать вывод, что:

1. МКОУ «Шумиловская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на период 2024-2029 гг.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Иркутской области.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МКОУ «Шумиловская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Родители и обучающиеся высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем году:

1. Обновление содержания и организации работы с мотивированными детьми в образовательной среде.

2. Повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в очных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.